

**(ร่าง) รายงานผลการติดตาม
การดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย
พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕**

สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๙ กำหนดให้คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเสนอแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและประกาศให้ทราบโดยทั่วไป สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะหน่วยนโยบายและแผนด้านการศึกษาของประเทศ และทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้เสนอแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบในการหลักการของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ และตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๑ กำหนดว่า เมื่อได้มีประกาศแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยแล้ว ให้หน่วยงานของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนดังกล่าว และให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานและรายงานต่อคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ให้บรรลุผลตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ และสนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานรองรับการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔ และในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อเป็นสร้างความรู้ความเข้าใจ และร่วมวางแผนเกี่ยวกับรูปแบบและองค์ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ระดับต้นสังกัด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดประชุมหรือเพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ระดับต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ และต่อมาสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยังหน่วยงานและองค์กรในระดับต้นสังกัด ที่มีความเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ โดยแบ่งออกเป็น ๒ ช่วงระยะเวลา คือ ระยะเวลา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ และ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และในช่วงเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ รวมทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะมายังสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

เพื่อให้การติดตามแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ในระดับต้นสังกัด มีความครอบคลุม สมบูรณ์ครบถ้วนและถูกต้อง มีความน่าเชื่อถือ เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะหน่วยนโยบายและแผนด้านการศึกษาของประเทศ และทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๖๗๐ และติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๖๗๐ ของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง เป็นการศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๖๗๐ และเพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อไป

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	๒
ตอนที่ ๑ ความเป็นมาและการขับเคลื่อนแผน	
บทที่ ๑ ความเป็นมาและความสำคัญ	๕
๑.๑ ที่มาของคณะกรรมการนโยบาย และการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจจัดทำ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและกำหนดองค์ประกอบคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้องจัดประชุม	๖
๑.๒ ความสำคัญจำเป็นที่ต้องมีแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย	๖
๑.๓ การดำเนินงานในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๖
บทที่ ๒ การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	๙
๒.๑ การขับเคลื่อนแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ระดับต้นสังกัด	๙
๒.๒ การขับเคลื่อนแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ระดับภูมิภาค	๑๔
๒.๓ การจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐	๑๖
ตอนที่ ๒ การติดตามแผน	
บทที่ ๓ ผลการติดตามแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	๑๗
๓.๑ การติดตามความก้าวหน้าของการจัดทำแผนปฏิบัติการแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ของหน่วยงานระดับต้นสังกัด	๑๗
๓.๒ การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๒๐
๓.๓ การวิเคราะห์การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๗๔
๓.๔ ปัญหาและข้อจำกัดในการดำเนินการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย	๗๖
๓.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย	๗๖
บทที่ ๔ ข้อเสนอแนวทางการนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	๗๗
๔.๑ ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานการนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	๗๗
๔.๒ ข้อเสนอแนะในการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยในระยะต่อไป	๗๙
ภาคผนวก	๘๐
๑. แบบฟอร์มการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐	๘๑
๒. แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐	๘๓
๓. แผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ระดับต้นสังกัด	๘๔

บทนำ

ช่วงอายุในการพัฒนามนุษย์ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างยั่งยืนสูงสุด คือ ช่วงปฐมวัย ที่เริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิ ซึ่งเป็นช่วงวัยที่พัฒนาการด้านสมองและการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดในชีวิต และเป็นช่วงวัยที่เด็กมีความกระตือรือร้นและมีความสามารถในการเรียนรู้ทุกสิ่ง หากเด็กไม่ได้รับการเลี้ยงดูและพัฒนาอย่างถูกต้องเหมาะสมในช่วงปฐมวัย โอกาสทองของการพัฒนาก็จะไม่หวนกลับมาอีก ความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยตั้งแต่ในครรภ์มารดาไม่ใช่เพียงวาระแห่งชาติอีกต่อไป แต่เป็นวาระการพัฒนาของโลก ดังปรากฏในคำรับรองปฏิญญาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งที่ประชุมสุดยอดสหัสวรรษของสหประชาชาติซึ่งประกอบด้วยผู้นำประเทศต่าง ๆ ๑๘๙ ประเทศ ได้ร่วมกันกำหนดเป้าหมายการพัฒนา โดยหนึ่งในเป้าหมายสำคัญด้านเด็กปฐมวัย คือ การลดอัตราการตายของเด็กและการพัฒนาสุขภาพของสตรีมีครรภ์

การพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศไทย เป็นสิ่งที่รัฐบาลให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการสร้างรากฐานของชีวิต ที่ผ่านมามีการดำเนินงานเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันหลายภาคส่วน เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เริ่มต้นตั้งแต่ปฏิสนธิในครรภ์มารดา จนถึงอายุ ๖ ปี บริบูรณ์ หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จึงมีหลายหน่วยงานที่จัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งการให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรชุมชน โดยในส่วนของภาครัฐมีกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลัก

นอกจากนี้ยังมีกฎหมาย นโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านเด็กปฐมวัย ตั้งแต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมถึงกฎหมายสำคัญด้านเด็กปฐมวัยฉบับปัจจุบัน คือ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นเครื่องกำกับการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยของประเทศเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อย่างไรก็ตามแม้รัฐบาลพยายามระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีอีกหลายปัจจัยที่ทำให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยดำเนินการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดังปรากฏในผลสำรวจต่าง ๆ เช่น โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๒ (Multiple Indicator Cluster Survey : MICS) ที่ดำเนินการสำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติร่วมกับองค์การยูนิเซฟประเทศไทย การสำรวจของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งได้ข้อมูลสอดคล้องกันหลายประการ เช่น ปัญหาด้านพัฒนาการ ภาวะทุพโภชนาการ ทั้งในส่วนของภาวะโภชนาการขาด (ปัญหาส่วนสูงไม่สมส่วนตามเกณฑ์) และภาวะน้ำหนักเกิน (อ้วน) รวมถึงปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการปฐมวัย และคุณภาพการให้บริการ พ่อแม่ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจและขาดทักษะการดูแลเลี้ยงดูที่ต้องตามวัย นอกจากนี้ยังขาดการเตรียมความพร้อมระหว่างรอยเชื่อมต่อกับปฐมวัยไปยังระดับประถมศึกษา ปัญหากลุ่มเด็กไร้สัญชาติ ชนกลุ่มน้อย ซึ่งปัญหาต่าง ๆ ดังกล่าวไม่สามารถลดหรือทำให้หมดลงไปได้ เนื่องจากขาดระบบที่จะทำให้เกิดการดำเนินการได้ เช่น ระบบการสำรวจคัดกรองวินิจฉัยศักยภาพของเด็กปฐมวัย ทำให้การพัฒนาแบบองค์รวมและเน้นการดูแลเด็กแต่ละคนที่มีความแตกต่างกันเป็นไปได้ยาก รวมทั้งระบบการดำเนินงานทางกฎหมายที่ทำให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปได้จริง รวมถึงการขาดการบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นระบบ เป็นต้น ทั้งนี้ สิ่งที่รัฐบาลประสงค์และเกิดรูปธรรมในทางปฏิบัติก็มีหลายประการ

เช่นกัน เช่น การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด การได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การเฝ้าระวังโรคขาดสารไอโอดีน เป็นต้น

ด้วยความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้เสนอแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ต่อคณะรัฐมนตรี ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบในหลักการของแผนฯ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ และตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนดังกล่าว โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ โดยแบ่งออกเป็น ๒ ระยะ คือ ระยะปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ และ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

อย่างไรก็ตาม เมื่อวิเคราะห์แผนปฏิบัติการฯ และผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ พบว่า บางยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ยังไม่มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับ นอกจากนี้ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของบางหน่วยงานมีความสอดคล้องกับหลายยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ ซึ่งได้รวบรวมไว้ในร่าง รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำและติดตามแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ มีความครอบคลุม สมบูรณ์ครบถ้วนและถูกต้อง เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นต่อร่างรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ และติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ในระดับต้นสังกัด ของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง เป็นการศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน และเพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ในระดับต้นสังกัดของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติในระดับต้นสังกัด

๓. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานการนำแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ

ขอบเขตการดำเนินงาน

๑. ประเด็นการติดตาม

๑.๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๒ การส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

๑.๓ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรค ในการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนการพัฒนา
เด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ในระดับต้นสังกัด

๒. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการติดตามแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ประกอบด้วย
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับนโยบาย หน่วยงานระดับต้นสังกัด ที่ปรากฏในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐
จำนวน ๔๕ หน่วยงาน

๓. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างเดือนกันยายน ๒๕๖๔ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับต้นสังกัดได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ รวมถึงสะท้อนสภาพปัจจุบัน
ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น จากการขับเคลื่อนแผนฯ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนา และวางแนวทางในการนำแผนฯ
ไปสู่การปฏิบัติต่อไป

โดยเนื้อหาในรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แบ่งเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ความเป็นมาและการขับเคลื่อนแผน

บทที่ ๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

บทที่ ๒ การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

ตอนที่ ๒ การติดตามแผน

บทที่ ๓ ผลการติดตามแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

บทที่ ๔ ข้อเสนอแนะทางการนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

ตอนที่ ๑ ความเป็นมาและการขับเคลื่อนแผน

บทที่ ๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

๑.๑ ที่มาของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย และคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและกำหนดองค์ประกอบคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย ๑) นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกษมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย นายกษมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย และนายกษมาคมองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งประเทศไทย ๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนแปดคน ซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการศึกษา ด้านการศึกษาพิเศษ ด้านการสาธารณสุข ด้านสังคมสงเคราะห์ และด้านสื่อสารมวลชน ด้านละหนึ่งคน และด้านการบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวนสองคน ซึ่งมาจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยภาครัฐหนึ่งคนและภาคเอกชนหนึ่งคน ให้เลขาธิการสภาการศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้แต่งตั้งข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยมีหน้าที่และอำนาจในการจัดทำนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ อนุมัติแผนงบประมาณและแผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการของหน่วยงานของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในการพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอให้มีหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่จำเป็นเพื่อดำเนินการตามนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม กำหนดมาตรฐานและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ติดตามและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ เป็นต้น นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๗ กำหนดให้มีคณะอนุกรรมการบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งหนึ่งในหน้าที่และอำนาจสำคัญ คือ จัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ

คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและกำหนดองค์ประกอบคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง มีหน้าที่และอำนาจในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความสอดคล้องกับกฎหมายว่าการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศให้แล้วเสร็จ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยและคณะรัฐมนตรีต่อไปเป็นลำดับ

จากนั้นคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและกำหนดองค์ประกอบคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง ได้เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ต่อคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย และคณะกรรมการฯ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบในหลักการ (ร่าง)

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ และมอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะฝ่ายเลขานุการฯ นำ (ร่าง) แผนฯ ดังกล่าวเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาตามขั้นตอนการเสนอแผนระดับที่ ๓

๑.๒ ความสำคัญจำเป็นของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย

การพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศไทยเป็นสิ่งที่รัฐบาลให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่ได้รับผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการสร้างรากฐานของชีวิต แต่ที่ผ่านมาการดำเนินงานด้านการดูแล จัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยของไทยมีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันหลายภาคส่วน เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เริ่มต้นตั้งแต่ปฏิสนธิในครรภ์มารดา จนถึงอายุ ๖ ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จึงมีหลายหน่วยงานที่จัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งการให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรชุมชน โดยในส่วนของภาครัฐมีกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทยและกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลัก

อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความเชื่อมโยงกับหลายกระทรวงและหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในลักษณะของการบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนในทางปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งประเทศ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องเชื่อมโยง เกิดการระดมทรัพยากรร่วมกัน และดึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ จึงเป็นการตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศไทย เพราะวัตถุประสงค์ของแผนฉบับนี้ คือ เพื่อเป็นตัวกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศไทยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีความเชื่อมโยงกับทุกกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ในลักษณะของการบูรณาการ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานสำหรับหน่วยงานทุกระดับทั้งในระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติ ลดความซ้ำซ้อน และสนองต่อเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย... รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

๑.๓ การดำเนินงานในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

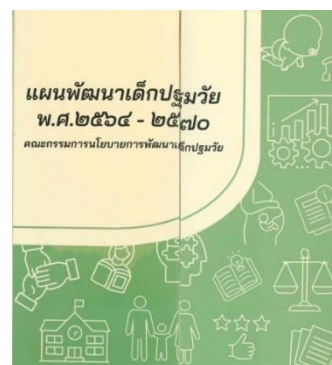
จากหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในการจัดทำนโยบายระดับชาติ ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ กอปรกับหน้าที่และอำนาจของคณะอนุกรรมการบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ จึงมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและกำหนดองค์ประกอบ คณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง โดยมีองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการ เช่น ผู้แทนกระทรวงหลัก (กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ) สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงบประมาณ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นต้น โดยคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจได้จัดทำและเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ต่อคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้มีมติ

เห็นชอบในหลักการ (ร่าง) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ และมอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะฝ่ายเลขานุการฯ นำ (ร่าง) แผนฯ ดังกล่าวเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาโดยเร็ว

ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยให้กระทรวงที่เกี่ยวข้องและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย นำ (ร่าง) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ไปใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการบริการ ดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนดังกล่าว รวมทั้งมอบสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเตรียมการจัดทำแผนงบประมาณและแผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ โดยในปี ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ภายหลังประกาศใช้แผนฯ ดังกล่าวสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงแนวทางการนำแผนไปปฏิบัติ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดประชุมสร้างความเข้าใจทั้งในระดับต้นสังกัดส่วนกลางและส่วนภูมิภาค การจัดพิมพ์แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ แผ่นพับสรุปแผน จัดทำคลิปวิดีโอที่ค้นเผยแพร่ ฯลฯ และในปี ๒๕๖๖ สำนักงานฯ เริ่มดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ เป็นปีแรกภายหลังจากนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องตามมติคณะรัฐมนตรี



แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐



แผ่นพับ



คลิปวิดีโอ เข้าชมผ่านลิงค์
<https://ecd.onec.go.th/knowledge/multimedia/video/๑๒๖๘>

ภาพที่ ๑ สื่อสำหรับใช้เพื่อประชาสัมพันธ์แผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย



แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย

พ.ศ. 2564-2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564-2570 ผ่านความเห็นชอบคณะรัฐมนตรี 15 มิ.ย. 2564 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศด้วยการบูรณาการทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



เด็กปฐมวัยทุกคนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษาและสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน

มาตรา 17 ของ พ.ร.บ.การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ให้อนุกรรมการบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยกำหนดแนวทางบูรณาการ จัดทำแผนงบประมาณและแผนการดำเนินงานประจำปี และกำหนดแนวทางการติดตามผลการดำเนินงาน มาตรา 21 ให้นายกรัฐมนตรีและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผน



7 ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564-2570

1 การจัดการและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย

- เป้าประสงค์ 1 หญิงตั้งครรภ์ได้รับการดูแลระหว่างตั้งครรภ์ หลังคลอดอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม
- เป้าประสงค์ 2 เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลพัฒนาอย่างรอบด้านให้สัมพันธ์กับวัย
- เป้าประสงค์ 3 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการสำรวจ คัดกรองและวินิจฉัยเพื่อหาภาวะความต้องการพิเศษ/ด้อยโอกาส

2 การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในภาคอบรบเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

- เป้าประสงค์ 1 พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวมีทักษะความเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills)
- เป้าประสงค์ 2 พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวมีการดูแล พัฒนา และคุ้มครองสิทธิเด็ก
- เป้าประสงค์ 3 หญิงวัยเจริญพันธุ์และครอบครัวได้รับความรู้และการเตรียมความพร้อมก่อนตั้งครรภ์

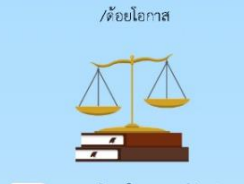
3 การพัฒนาและสร้างมาตรฐานคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย

- เป้าประสงค์ 1 ระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์ 2 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- เป้าประสงค์ 3 บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4 การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์

- เป้าประสงค์ 1 การพัฒนาและบูรณาการระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศเด็กปฐมวัย
- เป้าประสงค์ 2 การนำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่พัฒนาแล้วไปใช้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ



5 การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการตามกฎหมาย

- เป้าประสงค์ 1 ให้มีกฎหมาย กฎระเบียบเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์ตามสิทธิขั้นพื้นฐาน และได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด
- เป้าประสงค์ 2 ระบบและกลไกในการบังคับใช้กฎหมายและมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ



6 การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้

- เป้าประสงค์ 1 การพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย และนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง
- เป้าประสงค์ 2 การพัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- เป้าประสงค์ 3 การเผยแพร่องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมผ่านเครือข่ายสื่อสารมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



7 การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานการดำเนินงานและการติดตามประเมินผล

- เป้าประสงค์ 1 การบูรณาการการบริหารจัดการดำเนินงานของหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์ 2 การจัดระบบการประสานงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกระดับ
- เป้าประสงค์ 3 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการร่วมกับระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- เป้าประสงค์ 4 การจัดทำแผนงบประมาณและแผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ภาพที่ ๒ โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์แผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย

บทที่ ๒ การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๒.๑ การขับเคลื่อนแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ระดับต้นสังกัด

ภายหลังจากที่คณะรัฐมนตรีมีมติให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ในวันจันทร์ที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมกำแพง พลากร ชั้น ๓ อาคาร ๕๖ ปี สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยรองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) ประธานกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) กรรมการในคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นประธาน พร้อมด้วยรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช) ผู้แทนจาก ๔ กระทรวงหลัก ได้แก่ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข ร่วมนำเสนอแนวทางการขับเคลื่อนในภาพของกระทรวง และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมประชุม เพื่อให้กระทรวง/กรม/สำนักงาน ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนของหน่วยงานรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยทราบ และเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ และปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนดังกล่าว

การประชุมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องจากทุกหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ และแผนการดำเนินงาน และเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนของหน่วยงานของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยรับทราบในรายละเอียดของแผน และร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุเป้าหมายผ่านการจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถติดตามผลการดำเนินการผ่านตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการเตรียมคนของประเทศตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมเป็นกำลังคนคุณภาพเมื่อก้าวสู่ช่วงวัยต่อไป

การนำเสนอแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ของกระทรวงหลัก

ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ นำเสนอภาพรวมการดำเนินงานของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดและทำให้บริการแก่เด็กปฐมวัย

๑.๑ การยกระดับการพัฒนาระบบบริการ โดยมีการดำเนินงานใน ๓ ส่วนหลัก ได้แก่ ๑) การคุ้มครองเด็ก ๒) การส่งเสริมการพัฒนาเด็ก และ ๓) การจัดสวัสดิการ (เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

๒.๑ การเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผ่านศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน (ศพค.)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓.๑ จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๒ การยกระดับคุณภาพสถานรับเลี้ยงเด็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและนำไปใช้ประโยชน์

๔.๑ ระบบการจัดสวัสดิการการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดผ่านระบบดิจิทัล เป็นระบบฐานข้อมูลที่จะบูรณาการระหว่างกระทรวงให้เป็น Big data ที่มีการเชื่อมต่อของฐานข้อมูลอย่างแท้จริง

๔.๒ ระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๔.๓ ระบบการคุ้มครองเด็ก Child Protection Information System (CPIS) เป็นระบบรับแจ้งเหตุของเด็กที่มีความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย

๕.๑ การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ เพื่อให้เด็กได้รับประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้

๖.๑ การพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการเลี้ยงดูเด็กในแต่ละช่วงวัยและเผยแพร่ในรูปแบบ e-Book

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานงานการดำเนินงานและการติดตามประเมินผล

๗.๑ การยกระดับการบริหารจัดการผ่านกลไกการทำงาน ซึ่งมีคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.) เป็นกลไกหลักในการดำเนินการดูแลเด็กและเยาวชนตั้งแต่ ๐-๒๕ ปี นอกจากนี้ยังมีคณะอนุกรรมการสำคัญอีก ๓ คณะ ได้แก่

- (๑) คณะอนุกรรมการประสานและส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- (๒) คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด
- (๓) คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยกรุงเทพมหานคร

ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย นำเสนอภารกิจหลักในส่วนของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในกำกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพเหมาะสมตามความต้องการของท้องถิ่น ส่วนหน่วยปฏิบัติสำคัญที่ดำเนินการขับเคลื่อนได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ ดังนั้น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะดำเนินการตามเป้าประสงค์แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ให้เด็กทุกคนในประเทศไทยได้รับบริการ ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งมีนโยบายในการดำเนินการใน ๓ ประเด็นได้แก่ ๑) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียน ๒) พัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๓) ส่งเสริมความปลอดภัยของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น ป้องกันการจมน้ำในเด็ก ความปลอดภัยในการเดินทาง มาตรการป้องกันโควิด-๑๙

สำหรับภารกิจด้านการส่งเสริมสนับสนุน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินการ ดังนี้ ๑) สนับสนุนพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องผ่านความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและองค์กรต่างๆ ทั้งการพัฒนาทักษะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดสรรอัตรากำลัง ๒) ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและให้เป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓) สนับสนุนงบประมาณวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่ ๔) จัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ทั่วถึงและเท่าเทียม เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ค่าอาหารเสริม (นม) ค่าอาหาร

กลางวัน ๕) การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยผ่านการเล่นในโครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา และในสถานการณ์โควิด-๑๙ ได้มีการประสานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเข้าไปดูแลผู้ที่ได้รับผลกระทบ โดยเฉพาะกลุ่มชายขอบ

ด้านการกำกับติดตามการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งจากส่วนกลางและในระดับจังหวัด โดยดำเนินการใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านมาตรฐาน มีการประเมินมาตรฐานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและมีการประกันคุณภาพ ซึ่งหากมีการประเมินอยู่ในเกณฑ์พอใช้ จะมีการติดตามให้คำแนะนำ ๒) ด้านคุณภาพ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ต้อง ๓) ด้านการใช้จ่ายงบประมาณขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข นำเสนอการดำเนินงานของกระทรวงสาธารณสุขในส่วนที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ซึ่งได้นำมาประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวง โดยในแต่ละยุทธศาสตร์มีการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย โดยการส่งเสริมให้หญิงตั้งครรภ์และหลังคลอดทุกคน ได้รับการทางสาธารณสุขและสวัสดิการสังคมที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม เช่น การฝากครรภ์ในโครงการส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ การมีห้องคลอดคุณภาพ โครงการส่งเสริมการเจริญเติบโตและภาวะโภชนาการในช่วง ๑,๐๐๐ วันแรกของชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย โดยการสร้างชุดอบรม/สื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills) ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัว เช่น การจัดให้มีโรงเรียนพ่อแม่ (Parenting School) ในโรงพยาบาลและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ความรู้ในช่วงโควิด-๑๙ โครงการขับเคลื่อนพระราชบัญญัติควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อส่งเสริมให้เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในช่วง ๖ เดือนแรกเพียงอย่างเดียว โครงการส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กอายุ ๒-๖ ปี เพื่อตรวจสอบพัฒนาการเด็กและจะมีโครงการเพิ่มเติมคือ โครงการ “การเตรียมความพร้อมก่อนสมรสและก่อนมีบุตรเพื่อการเกิดทุกรายมีคุณภาพ” เพื่อลดการเกิดความผิดปกติในทารกแรกเกิด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย กระทรวงสาธารณสุขมีการบูรณาการการดูแล กำกับติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และโดยเน้นขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านสุขภาพ (๔D : Diet/Development&Play/Dental/Disease)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ได้มีโครงการขับเคลื่อนพระราชบัญญัติควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก พ.ศ. ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ดำเนินการเผยแพร่ความรู้ผ่านบุคลากรทางการแพทย์ในโรงพยาบาลและสาธารณสุขระดับจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล กระทรวงสาธารณสุขส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายในระดับจังหวัดและระดับอำเภอ

เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น การดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมให้เกิดตำบลมหัศจรรย์ ๑,๐๐๐ วัน ในโครงการส่งเสริมการเจริญเติบโตและภาวะโภชนาการในช่วง ๑,๐๐๐ วันแรกของชีวิต

ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ นำเสนอแนวทางการขับเคลื่อนและการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงการทำงานของ ๔ กระทรวงหลัก ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งจะได้บูรณาการการทำงานร่วมกัน โดยมีเป้าหมายหลักให้เด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ ๖ ปี มีพัฒนาการที่สมวัย และเด็กไทยทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค ซึ่งแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ กำหนดนโยบายไว้ ดังนี้

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง

๒. การพัฒนาเด็กตามข้อ ๑ ต้องจัดให้เป็นระบบและมีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการชัดเจนระหว่างหน่วยงานราชการ และที่ไม่ใช่ราชการ ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย และระหว่างระดับต่าง ๆ ของการบริหารราชการแผ่นดินจากระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

๓. รัฐและทุกภาคส่วนต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอแก่การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามนโยบายข้อ ๑ โดยมีเป้าประสงค์ คือ เด็กปฐมวัยทุกคน ซึ่งหมายถึงเด็กทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ มี ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย
๒. การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
๓. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย
๔. การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์
๕. การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย
๖. การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้
๗. การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล

โดย ๖ ยุทธศาสตร์แรก เป็นภารกิจที่หน่วยงานต่าง ๆ มีการดำเนินการเพื่อให้ส่งผลต่อการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยอยู่แล้ว แต่ในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ ๗ จะเกี่ยวข้องกับการเชื่อมโยงข้อมูล การประสานการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผลของแต่ละหน่วยงานให้เป็นระบบ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ซึ่งทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นหน่วยงานหลักในการประสานจัดทำแผนงบประมาณ และแผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการ ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะ ๔ กระทรวงหลัก จะต้องจัดทำแผนงบประมาณแบบบูรณาการร่วมกัน โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะต้องหารือกับสำนักงบประมาณในการจัดทำแผนงบประมาณแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อไป ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความต่อเนื่อง เชื่อมโยง และประสานงานกัน

ในทุกระดับและพื้นที่ ทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพและคุณภาพตามที่ต้องการ โดยมีแนวทางการขับเคลื่อนและการติดตามประเมินผลตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ แบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ ให้มีการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. สร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการจัดประชุมสร้างความเข้าใจหรือการประชุมสัมมนาผ่านทางสื่อออนไลน์

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีรายละเอียดระดับโครงการและงบประมาณรายปี โดยการร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงและการบูรณาการร่วมกันต่อไป

ระยะที่ ๒ ให้มีการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ดังนี้

๑. ผลักดันให้มีงบประมาณเชิงบูรณาการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมหารือกับหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนววิธีการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒. สร้างกลไกการประสานงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับองค์กรระหว่างประเทศ ความร่วมมือภาครัฐ-ภาคเอกชน (PPP) องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (NGOs)

๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

๔. ติดตามและประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี

๕. วิจัยและพัฒนา (Research & Development) เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการประชุม

๑. หน่วยงานควรมีการกำหนดค่านิยม “เด็กปฐมวัย” ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมีการกำหนดช่วงอายุไว้อย่างชัดเจนแล้ว เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในทางปฏิบัติ

๒. ควรเร่งดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณและแผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการ

๓. จัดลำดับความสำคัญของการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการทำงานแบบ Quick Win เพื่อเร่งกระบวนการทำงานที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์กับเด็กปฐมวัยทั่วประเทศ โดยเฉพาะกลุ่มเด็กที่อยู่ในครอบครัวที่มีความยากลำบาก ได้เข้าถึงทรัพยากรต่าง ๆ ที่จัดสรรให้ เนื่องจากปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย คือ ครอบครัวและชุมชน ดังนั้น ถ้าครอบครัวและชุมชนไม่ได้รับการสนับสนุนโดยตรง ก็ยากที่การพัฒนาจะถึงตัวเด็กได้ ทั้งนี้ ให้นำวิธีการแก้ปัญหาที่ได้จากการวิจัย รวมถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบในทุกสังกัดที่มีศักยภาพในการเป็นพี่เลี้ยงให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่น ๆ โดยสร้างช่องทางในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้มีการขยายผลแนวทางหรือวิธีปฏิบัติที่ดีไปยังพื้นที่หรือศูนย์เครือข่ายต่างๆ และให้มีการแบ่งจัดสรรความรับผิดชอบในแต่ละพื้นที่ไม่ให้เกิดการทับซ้อนกัน

๔. ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ -๒๕๗๐ ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสนอให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสร้างองค์ความรู้เพื่ออธิบายหรือชี้แนะและเผยแพร่ให้หน่วยงานต่าง ๆ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ และแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยอาจจะจัดทำเป็นสื่อรูปแบบออนไลน์ สื่อวีดิทัศน์ หรือจัดอบรมผ่านทางออนไลน์ ทั้งนี้ เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการได้ถูกต้องและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐

๕. การบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับองค์กรต่าง ๆ เนื่องจากมีองค์กรหลายองค์กรที่มีความพร้อมจะช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ เช่น สำนักงานสถิติแห่งชาติ สามารถช่วยเหลือเรื่องการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย หรือสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ซึ่งสามารถออกนโยบายเร่งด่วนในการจัดสรร

งบประมาณเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยขยายการดำเนินการจากทุกอำเภอเป็นทุกตำบลได้ จึงเห็นควรนำหน่วยงานเหล่านี้เข้ามาบูรณาการการทำงานร่วมกัน ทั้งในเรื่องงบประมาณและการให้ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับชาติต่อไป

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทั้งในระยะเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะยาว และกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการประเมินผลลัพธ์ โดยในแต่ละแผนหรือกิจกรรมควรมีการระบุผลลัพธ์ไว้อย่างชัดเจน และให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษารวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำมาทำเป็น mapping ให้เห็นภาพที่ชัดเจนมากขึ้นว่า มีหน่วยงานใดทำอะไรแล้วบ้าง เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินการ

๒.๒ การขับเคลื่อนแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ระดับภูมิภาค

ภายหลังจากที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ในส่วนกลางร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว สำนักงานฯ ได้จัดประชุมขับเคลื่อนแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ระดับภูมิภาค โดยได้รับความร่วมมือจากกระทรวงหลักที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ กระทรวง ประกอบด้วย กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมเป็นวิทยากรบรรยายในประเด็น “แนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐” จำนวน ๔ ครั้ง ใน ๔ ภูมิภาค ได้แก่

ครั้งที่ ๑ ภาคเหนือ ณ จังหวัดเชียงราย ในวันอังคารที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

ครั้งที่ ๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดอุดรธานี ในวันอังคารที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ครั้งที่ ๓ ภาคกลาง ณ จังหวัดอยุธยา ในวันอังคารที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ครั้งที่ ๔ ภาคใต้ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในวันอังคารที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้แทนหน่วยงาน/กระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการพัฒนาเด็กปฐมวัยในแต่ละพื้นที่/จังหวัด ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ทั้งภาครัฐและเอกชน ภูมิภาคละ ๒๐๐ คน รวมบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้นประมาณ ๘๐๐ คน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้เชิญผู้แทนจากกระทรวงที่เกี่ยวข้องร่วมบรรยายให้ความรู้และแนะนำแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

กระทรวงมหาดไทย

ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย นำเสนอกลไกการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยของกระทรวงมหาดไทย (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น) โดยในส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะมีผู้รับผิดชอบ ๒ รูปแบบ คือ ๑) รูปแบบที่เป็นทางการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจแต่งตั้งในรูปคณะกรรมการหรือคณะทำงาน ซึ่งมีองค์ประกอบหน่วยงานภายในและภายนอกหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม ๒) รูปแบบที่ไม่เป็นทางการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจมอบหมายให้หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งเป็นเจ้าภาพประสานกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อรวบรวมโครงการ/กิจกรรม และจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งแนวทางในการจัดทำแผนฯ ได้สรุปไว้ ๔ ขั้นตอนดังนี้

๑) พิจารณายุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ตามรายชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่ง อปท.จะมีทั้งหน่วยงานที่เป็น “ผู้รับผิดชอบหลัก” หรือ “ผู้รับผิดชอบร่วม” ในแต่ละยุทธศาสตร์

๒) ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ต้องแปลง “มาตรการ” สู่การ”ปฏิบัติ” โดยจัดทำเป็นแผนงานหรือโครงการหรือกิจกรรม

๓) พิจารณาตัวชี้วัด เพื่อกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๔) นำแผนงานหรือโครงการหรือกิจกรรมบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.

๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

กระทรวงสาธารณสุข

ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ นำเสนอภารกิจและความรับผิดชอบของหน่วยงาน รวมทั้งนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น วิวาทสร้างชาติ การฝากครรภ์คุณภาพ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มหัทศวรรษย์ ๑,๐๐๐ วันแรกของชีวิต เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก ตำบลมหัทศวรรษย์ ๑,๐๐๐ วัน Plus สู่ ๒,๕๐๐ วัน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านสุขภาพ ๔D เป็นต้น ซึ่งนโยบายดังกล่าวสามารถนำไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ได้ โดยมีหลักการในการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- ๑) เป็นข้อมูล/ปัญหาในระดับพื้นที่
- ๒) เป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- ๓) เป็นการพัฒนาระบบการเฝ้าระวัง/ช่วยเหลือ/ส่งต่อ และประเมินติดตาม
- ๔) เป็นการพัฒนาองค์ความรู้/นวัตกรรมการสร้างชุดอบรม/สื่อความรู้ต่าง ๆ
- ๕) เป็นการเผยแพร่ สื่อสารสู่กลุ่มเป้าหมาย
- ๖) เป็นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๗) เป็นกลไกการบูรณาการความร่วมมือกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข นำเสนอภารกิจหลัก กลไก เป้าหมาย กฎหมาย และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยของกรมกิจการเด็กและเยาวชน ซึ่งจะนำไปสู่โครงการสำคัญของกรมกิจการเด็กและเยาวชน ได้แก่

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัย
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนไทยในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) ส่งเสริมและจัดสวัสดิการเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดถึง ๖ ปี
- ๔) พัฒนาระบบและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- ๕) พัฒนาระบบการจัดสวัสดิการ และให้บริการสวัสดิการแก่เด็ก เยาวชน และครอบครัว
- ๖) คุ้มครองสวัสดิภาพ และการจัดสวัสดิการในบ้านพักเด็กและครอบครัว

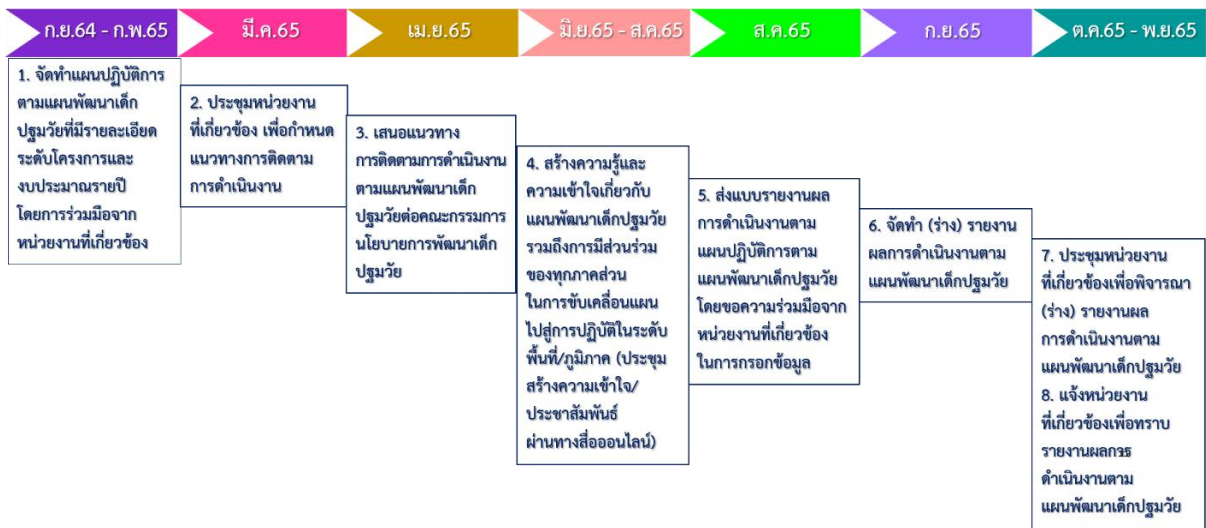
กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ นำเสนอกรอบทิศทาง การพัฒนาเด็กปฐมวัย การนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ สู่อำนาจปฏิบัติ การนำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่อำนาจปฏิบัติ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ซึ่งเชื่อมโยงให้เห็นตั้งแต่ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนความมั่นคงฯ ไปจนถึงแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด แผนปฏิบัติราชการกลุ่มจังหวัดและจังหวัด แผนพัฒนาภาค โดยแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ เป็นแผนที่บรรจุแผนงาน โครงการหรือการดำเนินงานต่าง ๆ ที่หน่วยงานของรัฐจัดทำขึ้น ผ่านแผนปฏิรูปราชการระยะ ๕ ปี ซึ่งจะนำยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ดังนั้น การจะกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมก็ควรให้มีความสอดคล้องตั้งแต่แผนระดับบน ไปจนถึงแผนแม่บทฯ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ในแผนแม่บทย่อย ๑๑.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย เพื่อสอดคล้องกับการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้วย

๒.๓ การจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

ภายหลังจากที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดประชุมขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ทั้งในระดับหน่วยงานต้นสังกัดส่วนกลาง และระดับภูมิภาค ๔ แห่งแล้ว สำนักงานฯ ได้มีหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด (มกราคม ๒๕๖๕) เพื่อรับทราบการประกาศใช้แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ และให้หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ และจัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ และนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ รวมถึงร่วมกำหนดแนวทางการติดตามการดำเนินงานตามแผนต่อไป โดยมีปฏิทินการดำเนินงาน ดังนี้



ภาพที่ ๓ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตอนที่ ๒ การติดตามแผน

บทที่ ๓ ผลการติดตามแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับมอบหมายตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุม เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ให้ประสานกระทรวงที่เกี่ยวข้องและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย นำ (ร่าง) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ไปใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการบริการ ดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนดังกล่าว รวมทั้งมอบสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเตรียมการจัดทำแผนงบประมาณและแผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ โดยในปี ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ภายหลังประกาศใช้แผนฯ ดังกล่าวสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินการสร้างความเข้าใจ รวมถึงแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ทั้งในระดับต้นสังกัดส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และในปี ๒๕๖๖ สำนักงานฯ เริ่มดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ เป็นปีแรก ซึ่งเป็นการติดตามการดำเนินงานของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้สอดคล้องตามมติคณะรัฐมนตรี

ทั้งนี้ การดำเนินการติดตามแผน แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ๑) การติดตามความก้าวหน้าของการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ของหน่วยงานระดับต้นสังกัด และ ๒) การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓.๑ การติดตามความก้าวหน้าของการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ของหน่วยงานระดับต้นสังกัด

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าของการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ของหน่วยงานระดับต้นสังกัด จากที่ได้จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์หน่วยงานให้จัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ไปทั้งหมด ๔๕ หน่วยงาน มีหน่วยงานที่จัดทำแผนปฏิบัติการฯ จำนวน ๓๑ หน่วยงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ จำนวน ๒๔ หน่วยงาน ส่วนหน่วยงานที่ไม่สามารถดำเนินการได้ทันเนื่องจากแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ประกาศใช้ช่วงกลางปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นช่วงกลางปีงบประมาณ ซึ่งหน่วยงานได้จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมตามปีปฏิทินงบประมาณเรียบร้อยแล้ว จึงทำให้ไม่สามารถกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ได้ ประกอบกับบางหน่วยงานไม่มีภารกิจด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยตรง ในขณะที่บางแห่ง หน่วยงานต้นสังกัดได้มอบหมายให้ดำเนินการเป็นรายกรมย่อย จึงทำให้ไม่ปรากฏภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวง เป็นต้น

ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้วิเคราะห์รายละเอียดแผนปฏิบัติการฯ ของหน่วยงาน แยกตามรายยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ พบว่า **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย **เป้าประสงค์ที่ ๒** เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล พัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคม เพื่อให้มีพัฒนาการที่รอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย มีหน่วยงานที่กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องมากที่สุดถึง ๑๑ หน่วยงาน

ส่วนในยุทธศาสตร์อื่น ๆ หน่วยงานยังกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ค่อนข้างน้อย ซึ่งจะมี ๒ เป้าประสงค์ที่ไม่มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย เป้าประสงค์ที่ ๑ ให้มีกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์ตามสิทธิขั้นพื้นฐาน และได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด และ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล เป้าประสงค์ที่ ๔ ซึ่งเมื่อพิจารณาหน่วยงานที่รับผิดชอบตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ พบว่า ในยุทธศาสตร์ที่ ๕ เป้าประสงค์ที่ ๑ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบหลัก คือ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมฯ กระทรวงมหาดไทย ส่วนผู้รับผิดชอบร่วม คือ กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำหรับยุทธศาสตร์ที่ ๗ เป้าประสงค์ที่ ๔ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบหลัก คือ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมฯ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานงบประมาณ และ กรุงเทพมหานคร ส่วนผู้รับผิดชอบร่วม คือ องค์กรเอกชน รายละเอียดดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ตารางวิเคราะห์รายละเอียดแผนปฏิบัติการของหน่วยงานแยกตามรายยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

หน่วยงาน	แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ระดับต้นสังกัด																			
	ย.๑			ย.๒			ย.๓			ย.๔		ย.๕			ย.๖			ย.๗		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๑	ป.๒	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม (กท.)	*	*					*		*										*	
๒. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	
๓. สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)		*																		
๔. สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (ดส.)				*																
๕. สำนักงานสถิติแห่งชาติ (ดส.)																			*	
๖. กรมกิจการเด็กและเยาวชน (พม.)		*			*			*												
๗. กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (พม.)				*	*	*														
๘. กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (พม.)		*																		

หน่วยงาน	แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ระดับต้นสังกัด																				
	ย.๑			ย.๒			ย.๓			ย.๔		ย.๕			ย.๖			ย.๗			
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	
๙. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (มท.)		*	*		*		*	*	*	*	*				*	*					
๑๐. กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (ยธ.)	*			*																	
๑๑. กรมสุขภาพจิต (สธ.)		*	*	*																	
๑๒. กรมอนามัย (สธ.)	*	*		*	*		*	*	*	*		*					*	*			
๑๓. กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน (รง.)	*																				
๑๔. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)		*																			
๑๕. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (ศธ.)								*			*		*			*					
๑๖. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศธ.)									*												
๑๗. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ศธ.)									*				*		*						
๑๘. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (ศธ.)									*												
๑๙. กรมประชาสัมพันธ์ (กปส.)																*					
๒๐. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.)									*												
๒๑. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	*	*																			
๒๒. กรุงเทพมหานคร	*			*		*		*	*												
๒๓. เมืองพัทยา							*		*					*							
๒๔. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)		*									*										

หน่วยงาน	แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ระดับต้นสังกัด																			
	ย.๑			ย.๒			ย.๓			ย.๔		ย.๕			ย.๖			ย.๗		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๑	ป.๒	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	
๒๕. กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์														*		*				
สรุป	๗	๑๑	๓	๗	๕	๓	๕	๖	๙	๓	๓	-	๒	๕	๒	๕	๓	๒	๓	-

๓.๒ การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

นอกจากการติดตามความก้าวหน้าของการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ของหน่วยงานระดับต้นสังกัดแล้ว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ยังได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ ด้วยการจัดส่งแบบฟอร์มการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ให้หน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๔๕ หน่วยงาน ในช่วงเดือนกันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๕ มีหน่วยงานจัดส่งแผนปฏิบัติการฯ จำนวน ๓๑ หน่วยงาน และมีหน่วยงานที่ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ จัดส่งผลการดำเนินงานตามแผนฯ ให้สำนักงานฯ จำนวน ๒๔ หน่วยงาน รายละเอียดดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ รายชื่อหน่วยงานที่จัดส่งแผนปฏิบัติการและผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

ลำดับ	หน่วยงาน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ ตามที่กำหนด ในแผนฯ	หน่วยงานที่ จัดส่ง แผนปฏิบัติ การฯ	หน่วยงานที่ จัดส่งผลการ ดำเนินงาน ตามแผนฯ
๑	สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)	✓	-	-
๒	กรมกิจการเด็กและเยาวชน (พม.)	✓	✓	✓
๓	กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (พม.)	✓	✓	
๔	กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (พม.)	✓	✓	✓
๕	กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ (พม.)	✓	-	ไม่มีโครงการฯ
๖	สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย (มท.)	✓	-	-
๗	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (มท.) (ศพด. ในสังกัด อปท.)	✓ -	✓ ✓	✓ ✓
๘	สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม (ยธ.)	✓	-	-
๙	กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (ยธ.)	✓	✓	✓
๑๐	สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน (รง.)	✓	-	-
๑๑	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน (รง.)	✓	✓	✓
๑๒	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (สธ.)	✓	-	-
๑๓	กรมสุขภาพจิต (สธ.)	✓	-	-

ลำดับ	หน่วยงาน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ ตามที่กำหนด ในแผนฯ	หน่วยงานที่ จัดส่ง แผนปฏิบัติ การฯ	หน่วยงานที่ จัดส่งผลการ ดำเนินงาน ตามแผนฯ
๑๔	สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ (สธ.)	-	✓	-
๑๕	สถาบันราชานุกูล (สธ.)		✓	✓
๑๖	กรมอนามัย (สธ.)	✓	✓	✓
๑๗	กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (สธ.)	✓	-	ไม่มีโครงการฯ
๑๘	สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สธ.)	✓	-	✓
๑๙	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) (มหาวิทยาลัยในสังกัดกระทรวง อว.)	✓ -	- ✓	- ✓
๒๐	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	✓	✓	-
๒๑	สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและ สังคม (ตส.)	✓	✓	-
๒๒	สำนักงานสถิติแห่งชาติ (สสช.)	✓	✓	✓
๒๓	สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง (กค.)	✓	-	-
๒๔	สำนักงานงบประมาณ (กค.)	✓	-	-
๒๕	สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม (วธ.)	✓	-	ไม่มีโครงการฯ
๒๖	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	✓	✓	-
๒๗	สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (สคก.)	✓	-	ไม่มีโครงการฯ
๒๘	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.)	✓	-	ไม่มีโครงการฯ
๒๙	สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา (กสศ.)	✓	-	-
๓๐	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล	✓	-	-
๓๑	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	✓	✓	✓
๓๒	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)	-	✓	✓
๓๓	สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.)	✓	✓	✓
๓๔	สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.)	✓	✓	✓
๓๕	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (คส.)	✓	✓	✓
๓๖	สำนักงานเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	✓	-	-

ลำดับ	หน่วยงาน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ ตามที่กำหนด ในแผนฯ	หน่วยงานที่ จัดส่ง แผนปฏิบัติ การฯ	หน่วยงานที่ จัดส่งผลการ ดำเนินงาน ตามแผนฯ
๓๗	สำนักงานเลขาธิการสำนักนายกรัฐมนตรีน (สร.)	-	-	-
๓๘	กรมประชาสัมพันธ์ (กปส.)	✓	✓	✓
๓๙	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	✓	✓	✓
๔๐	องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (ยูนิเซฟ) ประเทศไทย	✓	-	✓
๔๑	สำนักงานกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและ สร้างสรรค์	✓	✓	-
๔๒	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตช.)	-	-	-
๔๓	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	✓	✓	✓
๔๔	กรุงเทพมหานคร (กทม.)	✓	-	-
๔๕	สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	-	✓	✓
๔๖	สำนักพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร	-	✓	-
๔๗	สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร	-	✓	-
๔๘	สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร	-	✓	-
๔๙	เมืองพัทยา	✓	-	-
๕๐	สำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา	-	✓	✓
๕๑	สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม (กห.)	✓	✓	✓
๕๒	กองบัญชาการทหารสูงสุด (กท.)	✓	-	-
๕๓	กองบัญชาการทหารบก (กท.)	✓	✓	✓
๕๔	กองบัญชาการทหารเรือ (กท.)	✓	-	-
๕๕	กองบัญชาการทหารอากาศ (กท.)	✓	-	-
	รวม	๔๕	๓๑	๒๔

โดยการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และ
เป้าประสงค์ ปรากฏรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์ เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแลตั้งแต่อยู่ในครรภ์ - ๖ ขวบ อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามศักยภาพของเด็กแต่ละคนด้วยความเท่าเทียม</p>		
<p>เป้าประสงค์ที่ ๑ หญิงตั้งครรภ์ได้รับการดูแลในระหว่างตั้งครรภ์และหลังคลอดอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม</p>		
<p>ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. หญิงตั้งครรภ์ฝากครรภ์ครั้งแรกเมื่ออายุครรภ์น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๑๒ สัปดาห์ ร้อยละ ๘๒.๖ ๒. หญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการดูแลก่อนคลอด ๕ ครั้ง ตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๖.๐ ๓. หญิงตั้งครรภ์มีภาวะโลหิตจาง คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๖ ๔. หญิงตั้งครรภ์ได้รับยาเสริมไอโอดีนคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖ ๕. หญิงตั้งครรภ์ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก ร้อยละ ๕๖.๑ และได้รับการตรวจและขัดทำความสะอาดฟัน ร้อยละ ๑๕.๘ (HDC ๙ ส.ค. ๒๕๖๔) ๖. อัตราส่วนการตายมารดาเท่ากับ ๒๗.๖ ต่อแสนการเกิดมีชีพ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ไม่เกิน ๑๗ ต่อแสนการเกิดมีชีพ (สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย ๙ ส.ค. ๒๕๖๔) 	<p>กรมอนามัย สธ.</p>
<p>ส่งเสริมการเจริญเติบโตและภาวะโภชนาการในช่วง ๑,๐๐๐ วันแรกของชีวิต</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ด้านพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๗.๖ (HDC ๙ ส.ค. ๒๕๖๔) ๒. ด้านภาวะการเจริญเติบโตพบเด็ก ๐-๕ ปี สูงดี สมส่วน ร้อยละ ๖๕.๒ ปัญหาส่วนใหญ่คือ เด็กเตี้ย ร้อยละ ๙.๔ รองลงมาคือเด็กอ้วน ภาวะเริ่มอ้วนและภาวะอ้วน ร้อยละ ๘.๓ และเด็กผอม ร้อยละ ๔.๗ (HDC ๙ ส.ค. ๒๕๖๔) ๓. ด้านสุขภาพช่องปากของเด็กพบว่าความครอบคลุมการตรวจฟันเด็กอยู่ที่ ร้อยละ ๓๔.๙ และเด็กอายุ ๓ ปี ปราศจากฟันผุ (Caries free) ร้อยละ ๗๓.๖ (HDC ๙ ส.ค. ๒๕๖๔) 	<p>กรมอนามัย สธ.</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
โครงการขับเคลื่อนพระราชบัญญัติควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก พ.ศ. ๒๕๖๐	ไม่ระบุ	กรมอนามัย สธ.
โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์เด็กเล็กวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัยในพระราชูปถัมภ์	ผู้ใช้งานที่ส่งบุตรหลานเข้ารับการดูแลในศูนย์เด็กเล็กวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัยในพระราชูปถัมภ์ (จังหวัดนครปฐมและสมุทรปราการ) จำนวน ๒,๐๗๖ คน มีคุณภาพชีวิตที่ดี	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน รง.
โครงการดูแลเด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์	<p>กรมพินิจฯ มีเด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์และบุตร ที่อยู่ในการดูแลทั้งหมด จำนวน ๓๑ คน รายละเอียด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์จำนวน ๒๑ คน โดยแบ่งเป็น <ul style="list-style-type: none"> - เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี จำนวน ๑๗ คน - เด็กและเยาวชนหญิงคลอดบุตรระหว่างควบคุมตัว จำนวน ๓ คน - เด็กและเยาวชนหญิงรับตัวไว้พร้อมบุตร จำนวน ๑ คน ๒. เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์ที่อยู่ในการดูแลของกรมพินิจฯ ทุกคน จะได้รับการประเมินสุขภาพและให้การดูแลตามปัญหา ที่ครอบคลุมเฉพาะรายอย่างเหมาะสม ได้รับการส่งเสริมดูแลสุขภาพตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอด ได้รับ การฝากครรภ์และติดตามสุขภาพตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข ได้รับการส่งเสริมโภชนาการและภูมิคุ้มกันที่ควรได้รับตามช่วงไตรมาสของการตั้งครรภ์ และคำแนะนำในการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสม ๓. เด็กปฐมวัย จำนวน ๑๐ คน คือ บุตรของเด็กและเยาวชนหญิงที่อยู่ในที่อยู่ในการดูแลของกรมพินิจฯ ซึ่งเด็กปฐมวัยทุกรายจะได้รับการดูแลตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด เด็กปฐมวัยจะได้รับการดูแลส่งเสริมบุตร ให้ได้รับนมมารดาและโภชนาการตามวัยอย่างเหมาะสม ได้รับการส่งเสริมภูมิคุ้มกัน และ 	กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ยธ.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ตามช่วงวัย อีกทั้งเมื่อพบปัญหาสุขภาพจะได้รับการส่งต่อเพื่อรักษาอย่างเหมาะสม นอกจากนี้เด็กและเยาวชน หญิงตั้งครรภ์ และบุตรสามารถเข้าถึงระบบบริการสุขภาพและได้รับการประสาน ช่วยเหลือ และส่งต่อเพื่อขอรับสวัสดิการครอบคลุมตามสภาพปัญหาอย่างเหมาะสมเพื่อให้เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์	
เป้าประสงค์ที่ ๒ เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล พัฒนารอบด้าน ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคม เพื่อให้มีพัฒนาการที่ครบด้าน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย		
โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย	<ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนการดำเนินงานสถานรับเลี้ยงเด็กเงินอุดหนุน โอนเงินค่าอาหารเสริมและสื่อพัฒนาการเด็ก ส่วนภูมิภาค จำนวน ๖๔ จังหวัด สถานรับเลี้ยงเด็ก จำนวน ๑๗๑ แห่ง เด็กจำนวน ๒๗,๔๒๑ คน ได้รับอาหารเสริมและสื่อพัฒนาการ 	กรมกิจการเด็กและเยาวชน พม.
โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	เด็กแรกเกิด - ๖ ปี จำนวน ๒,๓๓๗,๙๕๐ ราย (สะสมตั้งแต่ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ จำนวน ๒,๗๐๓,๒๘๕ ราย) ได้รับเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	กรมกิจการเด็กและเยาวชน พม.
โครงการพัฒนาระบบการจัดสวัสดิการและให้บริการสวัสดิการแก่เด็กเยาวชนและครอบครัว	<ol style="list-style-type: none"> จัดบริการในรูปแบบสถานสงเคราะห์เด็กอ่อน ๘ แห่ง ได้แก่ สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพญาไท สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนปากเกร็ด สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนรังสิต สถานสงเคราะห์เด็กบ้านแคนทอง สถานสงเคราะห์เด็กบ้านเวียงพิงค์ สถานสงเคราะห์เด็กบ้านสงขลา สถานสงเคราะห์เด็กหญิงอุดรธานี สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านศรีธรรมราช จัดบริการทดแทนในรูปแบบสวัสดิการโดยรับอุปการะเลี้ยงดูเด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบากโดยวางแผนพัฒนารายบุคคล เพื่อให้เด็กได้รับการดูแลที่เหมาะสมในด้านปัจจัย ๔ และดำเนินการปรับสภาพร่างกายจิตใจ บำบัดฟื้นฟูพัฒนาการ ค่ารักษาพยาบาล ให้การศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมด้านอาชีพ 	กรมกิจการเด็กและเยาวชน พม.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	๓. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการ ด้านอารมณ์ ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านศิลปะ และจินตนาการ	
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิการและเตรียมความพร้อมทางการศึกษา	งานพัฒนาการเด็กของสถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านเฟื่องฟ้าได้ให้การส่งเสริมพัฒนาการเด็กและเตรียมความพร้อมทางการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะเด็กทั้ง ๖ ด้าน โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีเด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการจำนวน ๑๓๒ คน มีเด็กที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ มีพัฒนาการที่ดีขึ้นจำนวน ๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ ของเด็กที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ	สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านเฟื่องฟ้า จังหวัดนนทบุรี กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พม.
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการให้กับเด็กพิการ: กิจกรรมวันเกิด	จากสถานการณ์โควิด-๑๙ ทำให้งานพัฒนาการเด็กของสถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการได้จัดกิจกรรมวันเกิด เป็นลักษณะการนำขนมเค้กและของขวัญวันเกิดไปให้เด็กที่เกิดในเดือนนั้น เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙	สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านเฟื่องฟ้า จังหวัดนนทบุรี กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พม.
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการให้กับเด็กพิการ: กิจกรรมวันซ้อขาย	จากสถานการณ์โควิด-๑๙ ทำให้สคพ.บ้านเฟื่องฟ้ายังไม่สามารถนำเด็กแต่ละอาคารมารวมตัวเพื่อทำกิจกรรมซ้อขายได้	สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านเฟื่องฟ้า จังหวัดนนทบุรี กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พม.
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการให้กับเด็กพิการ: กิจกรรมกีฬา	งานพัฒนาการเด็กได้จัดกิจกรรม Sport day ให้แก่เด็กในกลุ่มส่งเสริมพัฒนาการที่อยู่ในอาคารเดียวกัน รวมถึงได้นำเด็กที่ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-๑๙ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา Special Olympic ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รังสิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีเด็กเข้าร่วมกิจกรรม Sport day ๑๐๕ คน มีเด็กจำนวน ๙๐ คน ที่มีความพึงพอใจและมีพัฒนาการทางด้านสังคมที่ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑	สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านเฟื่องฟ้า จังหวัดนนทบุรี กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พม.
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการให้กับเด็กพิการ: กิจกรรมทัศนศึกษาภายนอก	จากสถานการณ์โควิด-๑๙ ทำให้ สคพ. บ้านเฟื่องฟ้ายังไม่สามารถนำเด็กไปทัศนศึกษาภายนอกได้	สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านเฟื่องฟ้า จังหวัดนนทบุรี กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พม.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
โครงการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ งานกายภาพบำบัดของ สคพ. บ้านเฟื่องฟ้า ได้ให้การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย ด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด ธาราบำบัด เพื่อให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ตามสภาพความพิการ จำนวน ๑๑๐ คน โดยมีเด็กที่มีพัฒนาการทางด้านการเคลื่อนไหวดีขึ้นจำนวน ๗๘ คน คิดเป็น ร้อยละ ๗๐.๙๑	สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการ บ้านเฟื่องฟ้า จังหวัดนนทบุรี กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พม.
โครงการส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กอายุ ๒ - ๖ ปี	๑. เด็กอายุ ๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๗๙.๓ ๒. เด็กอายุ ๓ ปี ปราศจากฟันผุ (Caries Free) (ภายใต้การได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก ร้อยละ ๑๘.๖) ๓. ส่วนสูงเฉลี่ยที่อายุ ๕ ปี เพศชาย-หญิง ๑๐๘.๔๓/๑๐๗.๘๙ ๔. “มหกรรมสร้างรากฐานประเทศไทย สร้างเด็กปฐมวัยให้มั่นคง” ๕. สื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์โครงการ ๙ อย่างเพื่อสร้างลูก	กรมอนามัย สธ.
โครงการส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยแม่และเด็กในถิ่นทุรกันดาร	๑. เด็กในชุมชนที่อยู่ในครรภ์มารดา และเด็กแรกเกิดถึง ๓ ปี ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยแม่และเด็กขั้นพื้นฐาน ได้รับการสนับสนุนอาหารเสริมและยาที่จำเป็น ๒. เด็กแรกเกิดถึง ๓ ปี และระดับอนุบาลส่วนใหญ่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับที่ดี	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	๑. ส่งเสริมโภชนาการ ดูแลเด็กให้บริโภคอาหารให้ครบ ถูกสุขลักษณะ ๒. ประสานสาธารณสุข กรมอนามัย ให้ได้รับความรู้แก่ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
โครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน	๑. เด็กนักเรียนได้รับสารไอโอดีนอย่างถูกต้อง ถูกสุขลักษณะ ๒. หญิงตั้งครรภ์บริโภคอาหารครบตามหลักอนามัย	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	๑. จำนวนเด็กปฐมวัยที่เข้าศึกษาในระดับประถมศึกษาเพิ่มขึ้น ๒. ปรับปรุงโรงเรียน ห้องเรียน มีบรรยากาศดี ทำให้เด็กนักเรียนตั้งใจเรียน	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
โครงการพัฒนาวิชาการ "ศูนย์บริหารและพัฒนาเด็กเล็ก"	เด็กที่เข้ารับบริการจำนวนร้อยละ ๙๓.๗๕ มีพัฒนาการที่ดีสมวัย	ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเกษตรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อว.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ (๒๗๐คน) โดยจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๓๘ คน ๒. ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐	ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อว.
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด - ๑๙	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อว.
โครงการเรียนรู้ในโลกกว้าง	ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด - ๑๙	โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อว.
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด - ๑๙	โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อว.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
โครงการ ITPC Creative Thinker (นักคิดสร้างสรรค์)	ผู้เรียนระดับอนุบาลร้อยละ ๘๐ สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ในการออกแบบหรือสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับอนุบาลและประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.
โครงการประเมินพัฒนาการเด็ก	๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กพบมีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๒. ร้อยละ ๑๕ ของเด็กที่สงสัยมีพัฒนาการล่าช้าได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการที่สมวัย และได้รับการรักษาที่ถูกต้องในรายที่มีความผิดปกติมากเรียบร้อยแล้ว	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน กรมยุทธโยธาทหารบก กท.
โครงการหนุนย่อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่)	๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๓. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัย รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน กรมยุทธโยธาทหารบก กท.
โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัยและโภชนาการ ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมการตรวจและคัดกรองด้านสุขภาพเด็กปฐมวัย ๒. กิจกรรมบริหารร่างกายสดใสแข็งแรง ๓. กิจกรรมหนูทำได้ ๔. กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ	๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมกับกิจกรรมทุกกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน กรมยุทธโยธาทหารบก กท.
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมยิ้มไหว้ ทักทายกัน ๒. กิจกรรมหนูเป็นเด็กดี ๓. กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรมประจำสัปดาห์ ๔. กิจกรรมวันสำคัญของไทย	๑. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรม ในระดับดี ร้อยละ ๘๕ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก มีความรู้ และปฏิบัติตนในวันสำคัญได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน กรมยุทธโยธาทหารบก กท.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
โครงการขอรับเงินสนับสนุน ค่าอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ปฐมวัย	การดำเนินการเป็นไปอย่างเรียบร้อย เด็กมีการเจริญเติบโตที่ดีและมีพัฒนาการสมวัย ร่างกายเด็กมีความสมส่วน ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายวีรวัฒน์โยธิน กท.
โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ/ โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เด็กเล็กได้เรียนรู้ถึงวัน สำคัญต่าง ๆ ของชาติ/งานประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่น/วันสำคัญ ทางศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายวีรวัฒน์โยธิน กท.
โครงการอาหารกลางวัน	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามวัย ได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่	กองพันทหารม้าที่ ๑๒ กองพลทหารม้าที่ ๑ กท.
โครงการหนุนน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ	เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้นรู้จักการดูแลตนเอง ในการออกกำลังกาย มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน	กองพันทหารม้าที่ ๑๒ กองพลทหารม้าที่ ๑ กท.
โครงการเด็กดีมีเงินออม	เด็กทุกคนรู้จัก การออมเงิน และมีเงินออม นำกลับไปใช้ประโยชน์ได้	กองพันทหารม้าที่ ๑๒ กองพลทหารม้าที่ ๑ กท.
โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เด็กได้รับประสบการณ์จริง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	กองพันทหารม้าที่ ๑๒ กองพลทหารม้าที่ ๑ กท.
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การทบทวนจากวัสดุธรรมชาติ)	เด็กสามารถร่วมกิจกรรมปฏิบัติกิจกรรมได้ และมีผลงานตนเองมีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน	กองพันทหารม้าที่ ๑๒ กองพลทหารม้าที่ ๑ กท.
โครงการหนุนน้อย ร้อยใจใฝ่ธรรมะ	เด็กได้ร่วมกิจกรรมการทำสมาธิ รู้จักไหว้พระสวดมนต์	กองพันทหารม้าที่ ๑๒ กองพลทหารม้าที่ ๑ กท.
การพัฒนาผู้เรียนตามกระบวนการของ Executive Function	๑. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนสาธิตฯ ได้รับการส่งเสริมทักษะ Executive Function ทุกระดับชั้น ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณลักษณะตาม Executive Function ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม ฝ่ายปฐมวัยและประถมศึกษา อว.
ศูนย์รับเลี้ยงและพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กองบัญชาการกองทัพไทย	๑. เด็กได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น	กองบัญชาการกองทัพไทย กท.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	๒. เด็กได้รับการตรวจสอบสุขภาพและสุขอนามัยตามวงรอบของแผนงานฯ ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านระเบียบวินัยดีขึ้น ๔. เด็กได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรมจริยธรรมให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในสังคม ๕. เด็กมีการพัฒนาด้านสติปัญญาจากการเรียนการสอนของครูที่เลี้ยงได้เป็นอย่างดี ๖. เด็กได้รับการพัฒนาการสมกับวัยดีขึ้น ๗. มีการนำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยมาช่วยเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น ๘. มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองเด็ก เพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุงการให้บริการดียิ่งขึ้น ๙. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในมาตรฐานการให้บริการกับเด็ก (ตามแบบสอบถาม) ๑๐. มีการส่งเสริมให้ครูฯ และเจ้าหน้าที่ ศึกษาดูงานเกี่ยวกับ ศพด.ฯ ในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อนำสิ่งที่ดีมาพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ๑๑. มีการนำระบบ Line กลุ่มมาส่งเสริมในการติดต่อสื่อสารระหว่างครูที่เลี้ยง เจ้าหน้าที่ และผู้ปกครอง เพื่อให้ความสะดวกและรวดเร็วในการติดต่อสื่อสาร	
โครงการพัฒนาการดี ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา)	นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายภาณุรังษี กรมการทหารช่าง กท.
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของ กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสาร ข้อมูลนโยบาย แผน กฎหมายและบริบท ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย จัดทำประเด็นสำคัญเพื่อ ยกร่างแผนปฏิบัติการฯ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ศธ.
โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	เด็กในศูนย์ฯ มีพัฒนาการต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามวัยและได้รับพัฒนาการอย่าง ต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการหนูน้อยฟันสวย	เด็กทุกคนได้รับการตรวจสอบสุขภาพฟัน และได้รับคำแนะนำการดูแลรักษาสุขภาพช่องปาก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
โครงการล้างมือ	เด็กรู้จักหน้าที่ในการทำเป็นกิจวัตรประจำวันในการล้างมือทุกครั้งหลังทำ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการอาหารกลางวัน	๑. เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารอย่างเพียงพอ ๒. เด็กได้รับอาหารครบ ๕ หมู่ ๓. เด็กมีระเบียบวินัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการอาหารเสริม (นม)	๑. เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๒. เด็กได้รับประโยชน์จากการดื่มอาหารเสริม (นม) ๓. เด็กได้รับสารอาหารอย่างเพียงพอกับความต้องการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กเล็ก	๑. เด็กในศูนย์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ดีเหมาะสมตามเกณฑ์ ๒. เด็กในศูนย์ฯ มีความรู้ และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการกายบริหารยามเช้า	๑. เด็กได้ทำกิจกรรมกายบริหารในช่วงเช้าๆ ๒. เด็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๓. เด็กมีความพร้อมในด้านการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการพัฒนาพฤติกรรมของเด็ก	เด็กในศูนย์ฯทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม และจิตใจที่ดีงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการมอบประกาศนียบัตรบัณฑิตน้อย	๑. เด็กมีความพร้อมในการไปเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒. เด็กมีความกล้าแสดงออก ๓. ครูได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เด็กรู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๑. เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนอย่างทั่วถึง ๒. ผู้ปกครองและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กเล็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๑. เด็กทุกคนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัยและมีสุขภาพจิตที่ดีสนุกสนาน ร่าเริง เบิกบาน ๒. เด็กเล็กได้ร่วมกิจกรรมและได้แสดงออกทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองอรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) เข้าร่วมโครงการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณครูและชุมชนได้ร่วมกันศึกษาแหล่งเรียนรู้จากชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการวันพ่อแห่งชาติ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองอรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการวันแม่แห่งชาติ	เด็กและผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกันสร้างความรัก ความอบอุ่น ในครอบครัว	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการวันไหว้ครู	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองอรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) เข้าร่วมโครงการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการหนูน้อยศิลปะ	๑. เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ๒. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็กกับบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่าย อิงคยุทธบริหาร ๓. เด็ก ๆ ได้มีโอกาสกล้าแสดงออกตาม และความสนใจของตนเอง ๔. เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายอิงคยุทธ บริหาร กท.
โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและสื่อ การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กนักเรียน มีอุปกรณ์การเรียนและสื่อการเรียนที่มีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ค่ายเทพสตรีศรีสุนทร กท.
โครงการวันลอยกระทง	๑. เด็กรู้ประวัติการลอยกระทงและจัดทำกระทงร่วมกัน ๒. เด็ก ๆ ได้ร่วมกิจกรรมวันลอยกระทงร่วมกับชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ค่ายเทพสตรีศรีสุนทร กท.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	๓. เด็ก ๆ นำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	
โครงการวันขึ้นปีใหม่	๑. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงามในกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ๒. นักเรียน และครูผู้ดูแลเด็กได้รับความสุข สนุกสนาน ในกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ร่วมกัน ๓. นักเรียนได้ทราบถึงการปฏิบัติในสังคมในวันขึ้นปีใหม่ เช่น การส่งของขวัญ การ์ดอวยพร และการมอบสิ่งดี ๆ ให้แก่กัน เกิดการส่งเสริมการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ค่ายเทพสตรีศรีสุนทร กท.
โครงการอาหารกลางวัน	๑. นักเรียนระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน (วันเปิดทำการ) ๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี ๓. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ค่ายเทพสตรีศรีสุนทร กท.
โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน	๑. เด็กได้รับการเรียนรู้และมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย ๒. ครูผู้สอนมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายและเด็กมีพัฒนาการ ๔ ด้าน ๓. เด็กเกิดความสนใจในการเรียนรู้ ค้นคว้าและสนุกสนาน เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ในการเล่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์การบิณฑาคารบก กท.
โครงการหนูน้อยศิลปะ	๑. เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ๒. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็กกับบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์การบิณฑาคารบก ๓. เด็ก ๆ ได้มีโอกาสกล้าแสดงออกตามความสนใจของตนเองความสามารถ ๔. เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์การบิณฑาคารบก กท.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
โครงการวันสำคัญ -กิจกรรมพิธีวันบูชาครู -กิจกรรมวันเข้าพรรษา	๑. นักเรียนรักและมีความภูมิใจในความเป็นไทย ๒. นักเรียนรู้จักการเป็นผู้ให้ผู้รับมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่น ๓. นักเรียนปฏิบัติงานทางศาสนาได้เหมาะสมกับวัย	ศพด.ทม.เขาสามยอต ร.๓๑ พัน.๓ รอ. มท.
โครงการป้องกันเด็กติดในรถ	๑. เด็กได้เรียนรู้สามารถปลดล็อคประตูได้เมื่อติดอยู่ในรถยนต์ ๒. ครูและเด็กรู้วิธีการทำงานของแบตเตอรี่รถยนต์สัญญาณไฟฉุกเฉินกระจกและระบบล็อค เด็กได้เรียนรู้การเอาตัวรอดสร้างความตระหนักให้มีการตรวจตราภายในรถยนต์	ศพด.ทม.เขาสามยอต ร.๓๑ พัน.๓ รอ. มท.
โครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยเด็ก	ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และไม่เป็นโรคขาดสารอาหารและน้ำหนักตามเกณฑ์	ศพด.ทม.เขาสามยอต ร.๓๑ พัน.๓ รอ. มท.
โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันของผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่	ศพด.ทม.เขาสามยอต ร.๓๑ พัน.๓ รอ. มท.
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษาค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดการ เรียนการสอนเสริมประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมวิทย์	๑. เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เสริมประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ๒. เด็กเล็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัย ๓. เด็กเล็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมวิทย์ กท. ร่วมกับ อปท.
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ประเพณีท้องถิ่น (วันสำคัญทางศาสนา)	เด็กเล็กเกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมวิทย์ กท. ร่วมกับ อปท.
โครงการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กล่าช้า	๑. ร้อยละ ๙๖.๐๙ ของหน่วยบริการตั้งแต่ระดับ รพช./ศบส./รพท./รพศ. มีระบบติดตามและดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า (๙๓๓ แห่ง จากทั้งหมด ๙๗๑ แห่ง) ๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการคัดกรองแล้ว พบว่ามีพัฒนาการล่าช้าแล้วได้รับ การกระตุ้นพัฒนาการด้วยเครื่องมือมาตรฐาน	สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต สธ.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<ul style="list-style-type: none"> - เขตสุขภาพที่ ๑-๑๒ เท่ากับ ร้อยละ ๗๐.๘๙ - เขตสุขภาพที่ ๑๓ เท่ากับ ร้อยละ ๔๓.๓๔ ๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการคัดกรองแล้ว พบว่ามีพัฒนาการล่าช้าแล้วได้รับการกระตุ้นด้วยเครื่องมือมาตรฐาน จนมีพัฒนาการสมวัย - เขตสุขภาพที่ ๑-๑๒ เท่ากับ ร้อยละ ๒๙.๑๗ - เขตสุขภาพที่ ๑๓ เท่ากับ ร้อยละ ๔๘.๘๒ ๔. จำนวนพื้นที่ที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์เด็กปฐมวัยครบตามเกณฑ์ที่กำหนด รวม ๙๑ พื้นที่ ร้อยละ ๘๔.๑๔ ของเด็กปฐมวัยมีระดับ EQ ดีขึ้น ๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรดิจิทัลเรื่องการเสริมสร้างไอคิวหลานสำหรับผู้สูงอายุ (๑ ครั้ง/ ๑๑ คน/ ๒วัน) ๖. ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผลการวัด IQ เด็กที่ได้รับการกระตุ้นพัฒนาการด้วย TEDA4I กลับมาสมวัย ผ่านโปรแกรม Webex Meeting ๗. ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตกลุ่มเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ในรูปแบบ Online) (๑ ครั้ง/๗๒ คน/๒วัน) ๘. การพัฒนาศักยภาพและระบบการดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้าในเครือข่าย (๓ ครั้ง/๑๔๖ คน/๓ วัน) ๙. ติดตามเยี่ยมเสริมพลังการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ๑๐. ส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพจิตเด็กและเยาวชนถิ่นทุรกันดารในพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ:กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและสร้างวินัยเชิงบวกด้วยโปรแกรม Triple-P (จำนวน ๕๕ พื้นที่ที่มีการจัดกิจกรรมครบตามโปรแกรม) 	

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>๑๑. การจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กไทยคิดเป็น คิดดี คิดให้ ด้วยสายใยผูกพัน (CPR) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (จำนวน ๑๑ พื้นที่ที่มีการจัดกิจกรรม ครบตามโปรแกรม)</p> <p>๑๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้คู่มือประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาเด็กอายุ ๒-๑๕ ปี (เชาวน์เล็ก) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ (๑ ครั้ง/๓๐ คน/๓ วัน)</p> <p>๑๓. สื่อสารสร้างความเข้าใจร่วมกับพ่อแม่/ผู้เลี้ยงดูและเผยแพร่ความรู้เรื่องการดูแลเด็กปฐมวัย ๓ ครั้ง (วันเด็กแห่งชาติ/วันดาวินซินโดรมโลก/นิทรรศการและบูชากิจกรรมการสาธิตการดูแลพัฒนาการเด็กปฐมวัยแบบเชิงรุก)</p> <p>๑๔. จัดประชุมร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงสาธารณสุข และสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ กรมสุขภาพจิต เพื่อปรับปรุงฐานข้อมูลเด็กพัฒนาการล่าช้าในระบบ ๔๓ แฟ้มให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>๑๕. หน่วยบริการจิตเวชร่วมกับศูนย์สุขภาพจิตชี้แจงการทำงานและคัดเลือกพื้นที่เป้าหมายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ เด็กปฐมวัย ในเขตสุขภาพ</p> <p>๑๖. หน่วยบริการจิตเวชร่วมกับศูนย์สุขภาพจิตในเขตสุขภาพ และ/หรือสถาบันราชานุกูล กำกับติดตามการดำเนินงานการกระตุ้นพัฒนาการเด็กล่าช้า/การบันทึกและรายงานข้อมูลพัฒนาการเด็กของของหน่วยบริการจาก HDC และเขตสุขภาพที่ ๑๓ จากสำนักอนามัยกรุงเทพมหานครรวมทั้งการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กปฐมวัยในพื้นที่ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๗. วิเคราะห์ข้อมูล/คืนผลการดำเนินงาน/ร่วมวางแผนแนวทางแก้ไขให้กับเขตสุขภาพที่ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายให้กับผู้รับผิดชอบของหน่วยบริการจิตเวชและศูนย์สุขภาพจิตทุกเดือน</p>	

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>๑๘. สนับสนุนงบประมาณ/สื่อเทคโนโลยี/เป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการเกี่ยวกับการดำเนินงานการช่วยเหลือเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าและการบันทึกข้อมูลในระบบ ๔๓ แฟ้ม /การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กปฐมวัยให้กับหน่วยบริการจิตเวชและศูนย์สุขภาพจิตที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานในเขตสุขภาพ</p> <p>๑๙. สื่อสารแนวทางการเพิ่มรูปแบบการจัดบริการกระตุ้นพัฒนาการเด็กล่าช้าในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ ให้กับหน่วยบริการจิตเวช/ศูนย์สุขภาพจิตที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานในเขตสุขภาพเพื่อแจ้งให้หน่วยบริการในเขตสุขภาพปรับบริการตามความเหมาะสมของพื้นที่</p> <p>๒๐. พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมพัฒนาการและสร้างเสริมสุขภาพจิตในกลุ่มวัยเด็ก หลักสูตรส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (ทดลองอบรมหลักสูตร) (๑ ครั้ง/๓๕ คน/๗ วัน)</p> <p>๒๑. ผลิต Infographic ชุมการเสริมสร้างอิคิวหลานสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>๒๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มการเข้าถึงการกระตุ้นพัฒนาการเด็กล่าช้าด้วย TEDDA4I (๑ ครั้ง ๓๔ คน)</p> <p>๒๓. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการให้บริการเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้า, ASD, ADHD (๑ ครั้ง/๑๑๗ คน/๓ วัน)</p> <p>๒๔. สัมมนาสรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตเด็กปฐมวัย ปี ๒๕๖๕ (ในรูปแบบออนไลน์) (๑ ครั้ง/๕๕ คน/๑ วัน)</p> <p>๒๕. ตรวจราชการและนิเทศงานในเขตสุขภาพ ร่วมกับโรงพยาบาลจิตเวชและหน่วยบริการที่เกี่ยวข้องในเขตสุขภาพที่ ๔ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้า (๒ ครั้ง/๒ จังหวัด)</p>	

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	๒๖. ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาเด็กไทย คิดเป็น คิดดี คิดให้ ด้วยสายใยผูกพัน (๕๐ คน/๒ ครั้ง)	
การสร้างหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	<p>๑. ค่าบริการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค</p> <ul style="list-style-type: none"> -ฉีดวัคซีนกลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด ๑,๔๔๖,๐๖๐ ครั้ง -ฉีดวัคซีนเด็ก ๐-๕ ปี ๑๓,๑๐๙,๐๘๐ ครั้ง -ตรวจคัดกรองพัฒนาการ ๔,๓๒๔,๐๗๖ คน / ๕,๖๐๖,๐๐๗ ครั้ง <p>รายการบริการที่กำหนด (รายการที่ ๑-๔ ด้านล่าง)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ฝากครรภ์ จำนวน ๓๘๖,๗๗๙ คน -บริการคัดกรองกลุ่มอาการตาบอดในหญิงตั้งครรภ์ จำนวน ๑๙๐,๒๒๐ คน -บริการตรวจยืนยันธาลัสซีเมีย จำนวน ๖๑,๐๘๑ คน -บริการคัดกรองภาวะพร่องไทรอยด์ฮอร์โมน และฟีนิลคิโตนูเรีย (PKU) จำนวน ๔๒๖,๔๐๑ คน -บริการแว่นตาสำหรับเด็กที่มีสายตาผิดปกติ จำนวน ๒,๓๑๒ คน <p>๒. จำนวนโครงการที่เกี่ยวข้องกับบริการแม่และเด็กที่ขอรับค่าใช้จ่ายจากกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่น จำนวน ๙,๐๖๔ โครงการ</p>	สำนักงานหลักประกันสุขภาพ สธ.
โครงการขับเคลื่อนการให้บริการปรึกษาปัญหาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ออนไลน์	ได้พัฒนาช่องทางออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน ให้แม่และครอบครัวสามารถเข้าถึงการให้บริการปรึกษาปัญหาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้อย่างสะดวก เพื่อให้มีอัตราการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่เพิ่มขึ้น มีผู้รับบริการในชั้นนาร่อง ๖๐๐ คน และจะปรับปรุงการให้บริการเพื่อขยายต่อไป	องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย
การอบรมพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้วยหลักสูตรองค์รวมเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถผู้ดูแลเด็กแรกเกิด - ๓ ปี	โครงการการอบรมพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้วยหลักสูตรองค์รวมฯ โดยความร่วมมือของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม ในพระอุปถัมภ์ฯ และองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย ดำเนินการจัดอบรมตั้งแต่วันที่ ๒๘ พฤษภาคม -	องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ผู้ผ่านการอบรม รวม ๑๐๗ คน ประกอบด้วยบุคลากรจากศูนย์พัฒนาเด็กในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและนนทบุรี สังกัดมูลนิธิฯ, เครือข่ายบ้านร่วมพัฒนาเด็ก, กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, สำนักงานแพทย์กรุงเทพมหานคร, สำนักพัฒนาสังคมฯ และสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ในปี ๒๕๖๖ โครงการจะมีจัดการอบรมอีก ๒ รุ่น และการอบรมวิทยากรอีก ๑ รุ่น	
<p>เป้าประสงค์ที่ ๓ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการสำรวจ คัดกรองและวินิจฉัยเพื่อหาภาวะความต้องการพิเศษ/ด้อยโอกาสเพื่อให้สามารถรับบริการด้านต่าง ๆ ได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ และความพร้อมของระบบ เครื่องมือ บุคลากร เพื่อสำรวจ คัดกรองและวินิจฉัยในการหาภาวะความต้องการพิเศษ/ด้อยโอกาส</p>		
โครงการบანนักวิทยาศาสตร์น้อย	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเต็ม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายภานุรังษี กรมการทหารช่าง กท.
โครงการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กล่าช้า	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ ๙๖.๐๙ ของเครือข่าย (รพช./ศบส./รพท./รพศ.) มีระบบดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้าตามแนวทางที่กำหนด ร้อยละ ๙๙.๓๙ ของเด็กร้อยละของเด็กปฐมวัยกลุ่มเสี่ยง (Birth Asphyxia: BA, Low Birth Weight: LBW และแม่วัยรุ่น) ที่ได้รับการคัดกรองแล้วพบว่าสงสัยล่าช้าแล้วได้รับการกระตุ้นจนมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๗๐.๘๙ (เขตสุขภาพที่ ๑-๑๒) , ร้อยละ ๔๓.๓๔ (เขตสุขภาพที่ ๑๓) ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการคัดกรองแล้วพบว่ามีพัฒนาการล่าช้าแล้วได้รับการกระตุ้นพัฒนาการด้วย TEDA๔1 หรือเครื่องมือมาตรฐานอื่น ร้อยละ ๒๙.๑๗ (เขตสุขภาพที่ ๑-๑๒) , ร้อยละ ๔๘.๘๒ (เขตสุขภาพที่ ๑๓) ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการคัดกรองแล้วพบว่ามีพัฒนาการล่าช้าแล้วได้รับการกระตุ้นพัฒนาการด้วย TEDA๔1 หรือเครื่องมือมาตรฐานอื่น จนมีพัฒนาการสมวัย ๑) ร้อยละ ๗๐.๘๙ (เขตสุขภาพที่ ๑-๑๒) ร้อยละ ๔๓.๓๔ (เขตสุขภาพที่ 	สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต สธ.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	๑๓) ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการคัดกรองแล้วพบว่ามีการล่าช้าแล้วได้รับการกระตุ้นพัฒนาการด้วย TEDA๔1 หรือเครื่องมือมาตรฐานอื่น ๒. ร้อยละ ๒๙.๑๗ (เขตสุขภาพที่ ๑-๑๒) , ร้อยละ ๔๘.๘๒ (เขตสุขภาพที่ ๑๓) ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการคัดกรองแล้วพบว่ามีการล่าช้าแล้วได้รับการกระตุ้นพัฒนาการด้วย TEDA๔1 หรือเครื่องมือมาตรฐานอื่น จนมีการพัฒนาการสมวัย ๓) ร้อยละ ๘๔.๑๔ เด็กปฐมวัยมีระดับ EQ ดีขึ้น	
ส่วนงานคัดกรองวัตถุประสงค์เพื่อคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย (แรกเกิดถึง ๖ ปี)	ไม่สามารถดำเนินการได้	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.
ส่วนงานให้คำปรึกษา	ไม่สามารถดำเนินการได้	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.
ส่วนงานบริการติดตามและส่งต่อ	ไม่สามารถดำเนินการได้	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ทุกครอบครัวมีความรู้ ความพร้อม และทักษะในการเลี้ยงดูเด็ก และปกป้องสิทธิทุกด้านของเด็กอย่างถูกต้องเพื่อให้เด็กได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ		
เป้าประสงค์ที่ ๑ พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวมีทักษะความเป็นพ่อแม่ (parenting skills)		
สำรวจข้อมูลพื้นฐาน สถานการณ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดูแลเด็กกลุ่มเปราะบางของครอบครัว	ได้ข้อมูลพื้นฐาน สถานการณ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สุขภาพ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมของครอบครัวในการดูแลเด็กกลุ่มเปราะบางของครอบครัว	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.
ศึกษาสถานการณ์การดูแลเด็กปฐมวัยของครอบครัวในการดูแลเด็กกลุ่มเปราะบาง	ได้ข้อมูลสถานการณ์การดูแลเด็กปฐมวัยของครอบครัวในการดูแลเด็กกลุ่มเปราะบาง	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
พัฒนาศักยภาพของครอบครัวและชุมชนในการดูแลเด็กกลุ่มเปราะบาง	๑. ได้รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของครอบครัวและชุมชนในการดูแลเด็กกลุ่มเปราะบาง ๒. เด็กกลุ่มเปราะบางมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่ดีขึ้น	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.
สร้างระบบประเมินและติดตามผลการพัฒนาเด็กกลุ่มเปราะบางภายในตำบล	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองที่สามารถประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างถูกต้อง ๒. มีระบบการติดตามพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง ๓. มีระบบส่งต่อเด็กที่มีพัฒนาการผิดปกติให้แก่ผู้เชี่ยวชาญ	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.
การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุนหรือ Social Return on Investment (SROI)	ได้ผลการคำนวณผลตอบแทนด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยการแปลงมูลค่ากิจกรรมให้เป็นตัวเลขทางการเงิน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.
พ่อแม่มีอาชีพ	ครู บุคลากร และผู้ปกครองเด็กทุกคนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายภานุรังษี กรมการทหารช่าง กท.
โครงการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ ปองกันสมาธิสั้น	พ่อแม่/ผู้ปกครองตระหนักรู้ ในเรื่องการเลี้ยงดูเด็กและการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย พร้อมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคสมาธิสั้น การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยมากขึ้นและถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายภานุรังษี กรมการทหารช่าง กท.
ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ด้านต่าง ๆ	ดำเนินการศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อการพัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ด้านต่าง ๆ โดยนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมที่พ่อแม่สามารถมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันลูก ซึ่งได้แก่ กิจกรรม “ตามดูหนูเรียนรู้” โดยผู้ปกครองระดับบ้านหนูน้อย (๑.๓-๑.๑๑ปี) และบ้านสาธิต (๒-๒.๑๑ปี) สามารถเข้ามาทำกิจกรรมกับเด็กที่โรงเรียน ซึ่งทำให้เกิดการเรียนรู้ในเชิงปฏิบัติร่วมกับครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในการดูแลเด็กระดับปฐมวัย ซึ่งผู้ปกครองระดับบ้านหนูน้อย (๑.๓-๑.๑๑ปี) เข้าร่วมกิจกรรมในวันที่ ๑ และ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ผู้ปกครองระดับบ้านสาธิต (๒-๒.๑๑ปี) กลุ่ม A เข้าร่วมกิจกรรม วันที่ ๑ และ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ และกลุ่ม B เข้าร่วมกิจกรรม วันที่ ๖ และ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อว.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
พัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่เพื่อลูกน้อย ด้านร่างกาย	ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนในห้องเรียน เรียนรู้กิจวัตรประจำวันของนักเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เช่น การเคลื่อนไหวประกอบเพลง โดยมีผู้ปกครองระดับบ้านหนูน้อย ๑๖ คน (ร้อยละ ๑๐๐) และผู้ปกครองระดับบ้านสาธิต ๗๙ คน (ร้อยละ ๑๐๐) และผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมที่เสริมพัฒนาการได้อย่างเหมาะสมเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านร่างกายในขณะอยู่บ้านได้	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อว.
พัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่เพื่อลูกน้อย ด้านอารมณ์	ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนในห้องเรียน เรียนรู้กิจวัตรประจำวันของนักเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ เช่น การระบายสี การประดิษฐ์งานศิลปะต่าง ๆ โดยมีผู้ปกครองระดับบ้านหนูน้อย ๑๖ คน (ร้อยละ ๑๐๐) และผู้ปกครองระดับบ้านสาธิต ๗๙ คน (ร้อยละ ๑๐๐) และผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมที่เสริมพัฒนาการได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาทักษะทางอารมณ์ของเด็กในขณะอยู่บ้านได้	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อว.
พัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่เพื่อลูกน้อย ด้านสังคม	ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนในห้องเรียน เรียนรู้กิจวัตรประจำวันของนักเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เช่น การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เพื่อเรียนรู้การปรับตัว โดยมีผู้ปกครองระดับบ้านหนูน้อย ๑๖ คน (ร้อยละ ๑๐๐) และผู้ปกครองระดับบ้านสาธิต ๗๙ คน (ร้อยละ ๑๐๐) และผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมที่เสริมพัฒนาการได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กในขณะอยู่บ้านได้	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อว.
พัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่เพื่อลูกน้อย ด้านสติปัญญา	ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนในห้องเรียน เรียนรู้กิจวัตรประจำวันของนักเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เช่น การเล่นเกมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด ให้เด็กฟัง โดยมีผู้ปกครองระดับบ้านหนูน้อย ๑๖ คน (ร้อยละ ๑๐๐) และผู้ปกครองระดับบ้านสาธิต ๗๙ คน (ร้อยละ ๑๐๐) และผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมมี	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อว.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมที่เสริมพัฒนาการได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาทักษะทางสติปัญญาของเด็กในขณะที่อยู่บ้านได้	
โครงการประชุมผู้ปกครอง/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร)	๑. ชี้แจงกฎระเบียบข้อปฏิบัติ และแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยเบื้องต้น ๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ และครูผู้ดูแลเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. ได้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง ๒. ได้ทราบถึงการดำรงชีวิตของเด็กแต่ละคน ๓. ครูสามารถนำข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กมาเป็นแนวทางในการดูแลเด็กได้ถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูออกเดินทางไปเยี่ยมบ้านเด็ก ๒. สอบถามพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่อยู่ที่บ้าน ๓. ครูได้แจ้งพฤติกรรมของบุตรหลานขณะที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔. สนทนาถามตอบระหว่างครูและผู้ปกครองนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายอิงคยุทธบริหาร กท.
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูออกเดินทางไปเยี่ยมบ้านเด็ก ๒. สอบถามพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่อยู่ที่บ้าน ๓. ครูได้แจ้งพฤติกรรมของบุตรหลานขณะที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔. สนทนาถามตอบระหว่างครูและผู้ปกครองนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์การบิน ทหารบก กท.
โครงการประชุมผู้ปกครอง	ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือเด็ก และส่งเสริมพัฒนาแก้ไขปัญหาเด็ก	ศพด.ท.ม.เขาสายยอด ร.๓๑ พัน.๓ รอ. มท.
โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กำหนดแนวทางดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการของศูนย์ฯ ในด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานและมีส่วนร่วมในการแก้ไขเสนอแนะ	ศพด.ท.ม.เขาสายยอด ร.๓๑ พัน.๓ รอ. มท.
โครงการส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพจิตเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารใน	๑. ผลด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัย เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรม Triple-P ครบ ๔ ครั้ง ๕๕.๓๘%	สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต สธ.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
พระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕	<p>๒. ผลด้านความฉลาดทางอารมณ์ เด็กปฐมวัยมีความฉลาดทางอารมณ์ ผ่านเกณฑ์ เพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรม Triple-P ครบ ๔ ครั้ง ๙๖.๓๑%</p> <p>๓. ผลด้านทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง หลังเข้าร่วมกลุ่ม Triple-P ครบ ๔ ครั้ง ผู้ปกครองที่มีทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์ เพิ่มขึ้น ๖๒.๖๓%</p>	
โครงการส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพจิต เด็กและเยาวชนในชุมชนพื้นที่โรงพยาบาล สมเด็จพระยุพราช ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗	<p>๑. เด็กปฐมวัย ๒-๖ ปี มีพัฒนาการสมวัย(โดยใช้ DSPM) คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๒ และความฉลาดทางอารมณ์(EQ) อยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๓</p> <p>๒. เด็กวัยเรียน ๖-๑๒ ปี มีพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคมผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๗</p> <p>๓. อัตราเข้าถึงบริการของโรคออทิสติก คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๒ และสมาธิสั้น คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๓๒ การเข้าถึงโรคพัฒนาการอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๐๕ และส่งต่อทันที ๔๐ ราย</p>	สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต สธ.
ระบบเพื่อนครอบครัว : Family Line	<p>๑. สมาชิกในครอบครัวเข้ามาใช้บริการเว็บไซต์ www.เพื่อนครอบครัว.com จำนวน ๔๓,๐๖๕ ครั้ง</p> <p>๒. องค์กรความรู้ "การเตรียมความพร้อมการมีครอบครัว" ๑๗,๒๓๗ ครั้ง "พ่อแม่มือใหม่ (ครอบครัวที่มีลูกปฐมวัย)" ๑๒,๓๑๘ ครั้ง "ครอบครัวที่มีลูกวัยรุ่น" ๗,๕๓๓ ครั้ง "ครอบครัวที่มีผู้สูงอายุ" ๔,๖๗๒ ครั้ง และ "ครอบครัวกับการรับมือสถานการณ์เฉพาะ" ๓,๓๖๕ ครั้ง</p> <p>๓. ขอรับคำปรึกษา จำนวน ๗๘๕ กระทั่ง โดยประเด็นที่ขอรับคำปรึกษามากที่สุด คือ "เรื่องครอบครัว" ๓๕๑ กระทั่ง รองลงมา คือ "กฎหมายด้านครอบครัว" ๒๕๖ กระทั่ง "ความรุนแรงในครอบครัว" ๗๙ กระทั่ง "แก้หนี้" ๔๓ กระทั่ง "Talk with teen เพื่อนที่ไว้ใจ" ๓๒ กระทั่ง "สวัสดิการด้านครอบครัว (คลินิกแม่เลี้ยงเดี่ยว)" ๒๔ กระทั่ง "การจัดหางาน" ๑๒ กระทั่ง และ "การดูแลเด็กและวัยรุ่น" ๑๑ กระทั่ง</p>	กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว พม.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
<p>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครอบครัว: สนับสนุนเงินอุดหนุนให้ศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน</p>	<p>สนับสนุนเงินอุดหนุนให้ศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน และหน่วยงานภาคีเครือข่าย ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาครอบครัว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเลือกดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามความเหมาะสมและตามบริบทของพื้นที่ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาครอบครัว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครอบครัว ประกอบด้วยความรู้ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภริยา ทรัพย์สินระหว่างสามีภริยา ความสมบูรณ์ของการสมรส การคุ้มครองสวัสดิภาพ หรือความรู้อื่นที่เกี่ยวกับครอบครัวและสถาบันครอบครัว การเลือกคู่ครอง การดำรงชีวิตคู่ ความเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์และการควบคุมอารมณ์ การเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการตั้งครรภ์ การเลี้ยงดูบุตร การประกอบอาชีพ การสร้างงานสร้างรายได้ การออม และสิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมือง สิทธิและสวัสดิการ และแนวทางขอรับการช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรเอกชน ๒. โครงการเฝ้าระวังป้องกัน แก้ไขปัญหาความรุนแรงในครอบครัว ๓. โครงการป้องกันแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ทั้งนี้ มีโครงการที่ได้รับการสนับสนุน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๘๕๐ โครงการ รวมกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๓๗,๔๖๓ คน 	<p>กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว พม.</p>
<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครอบครัว</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. งานสัปดาห์แห่งความรัก ณ บ้างมุง ปีน ปั่น ปลูก ผูกใจ...รักไร้พรมแดน ภายใต้แนวคิด เดือนแห่งความรัก เดือน กุมภาพันธ์ เพื่อส่งเสริมให้เป็นถึงความสำคัญของความรัก ความรักต่อผู้คน ความรักต่อธรรมชาติ ความรักต่อวิถีชุมชน ความรักต่อคนในครอบครัว ผ่านรูปแบบกิจกรรมชุมชน สร้างความตระหนักให้ครอบครัว สังคม และชุมชนเห็นความสำคัญของสถาบันครอบครัว สนับสนุนให้สังคมมีการ 	<p>กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว พม.</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>ยอมรับในเรื่องความหลากหลายทางเพศ และความรักไร้พรมแดน โดยมีคูรัักไม่จำกัดเพศ ๒๑ คู่ (๔๒ คน) เข้าร่วมงาน</p> <p>๒. งานวันผู้สูงอายุแห่งชาติ และวันแห่งครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๕ ภายใต้แนวคิด "พลังครอบครัว พลังผู้สูงวัย กับชีวิตวิถีใหม่ ไร้รอยต่อเทคโนโลยี" เพื่อกระตุ้นให้สมาชิกในครอบครัวเห็นความสำคัญของผู้สูงอายุและสถาบันครอบครัว มีกระบวนการ การเรียนรู้ร่วมกัน เข้าใจบทบาทที่เปลี่ยนแปลง สร้างแนวคิดให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการพัฒนาครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p> <p>๓. โครงการดนตรี ความรัก และครอบครัว (My Music, My Love & My Family) เป็นการอบรมให้ความรู้ด้านดนตรี (แซกโซโฟน) โดยอาจารย์เทวีญ ทรัพย์แสนยากรให้กับเด็ก เยาวชนจากมูลนิธิบ้านพระพร พร้อมจัดมินิคอนเสิร์ตโครงการดนตรี ความรัก และครอบครัว (My Music, My Love & My Family) และคอนเสิร์ตดนตรี ความรัก และครอบครัว (My Music, My Live & My Family) เพื่อเป็นพื้นที่ให้กับเด็ก และเยาวชนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ด้านดนตรีในที่สาธารณะ จำนวน ๓๐๐ คน</p>	
<p>โครงการพัฒนาศักยภาพกลไกด้านครอบครัว</p>	<p>๑. ผลการสำรวจสถานการณ์ความเข้มแข็งของครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๕ จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๕๖,๘๘๗ ครอบครัว มีจำนวนครอบครัวที่ผ่านเกณฑ์ฯ จำนวน ๕๑,๘๒๕ ครอบครัว คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๔</p> <p>๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพทีมวิทยากรด้านครอบครัวระดับจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนงานด้านครอบครัว (การสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว (ทุกช่วงวัย)) จำนวน ๑๖ ครั้ง เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาศักยภาพให้แก่เครือข่ายในพื้นที่ และสามารถนำทักษะองค์ความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดสู่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ชุมชนได้</p>	<p>กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว พม.</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเป็นวิทยากร แก่นนำระดับจังหวัด และระดับชุมชน เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ต่อไป</p> <p>๓. การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพทีมวิทยากรด้านครอบครัวระดับจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนงานด้านครอบครัว (การสร้างภูมิคุ้มกันครอบครัวจากความรุนแรงในครอบครัว) จำนวน ๔ ครั้ง</p> <p>๔. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพทีมวิทยากรด้านครอบครัวระดับจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนงานด้านครอบครัว (การเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านทักษะสมอง (Executive Function : EF เพื่อป้องกันยาเสพติด) จำนวน ๑๒ ครั้ง โดยเพิ่มทักษะและศักยภาพให้แก่เครือข่ายในพื้นที่ที่สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดสู่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเป็นวิทยากรแก่นำระดับจังหวัดเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ต่อไป</p> <p>๕. โครงการเสริมพลังครอบครัวเพื่อป้องกันยาเสพติดด้วยการส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF)</p> <p>๖. การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพทีมวิทยากรด้านครอบครัวระดับจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนงานด้านครอบครัว (Net PAMA) เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับวิธีการปรับพฤติกรรมเด็กเชิงบวก ผ่านโปรแกรม Net PAMA ให้แก่ พ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือผู้เลี้ยงดูเด็กในชุมชนได้</p>	
โครงการ ๙ อย่างเพื่อสร้างลูก	โครงการ ๙ อย่างเพื่อสร้างลูก เป็นบริการให้ข้อมูลเพื่อการดูแลสุขภาพแม่และเด็ก โดยกรมอนามัยร่วมกับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย เพื่อเป็นตัวช่วยที่จะให้ความรู้ และแนะนำกิจกรรมเพื่อพัฒนาลูกด้านต่าง ๆ ตรงตามช่วงวัยของอายุครรภ์ หรืออายุลูก และกระตุ้นให้พ่อแม่นำกิจกรรมไปทดลองทำ ผู้สมัครรับข้อความจะได้รับ	องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย และ กรมอนามัย สธ.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	ข้อความ อินโฟกราฟฟิก และวิดีโอ ผ่านแอปพลิเคชัน LINE โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ในปี ๒๕๖๕ โครงการ ๙ อย่างๆ เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรให้แก่ผู้ปกครอง และผู้ดูแลเด็กกว่า ๑๒๐,๐๐๐ คน และเจ้าหน้าที่ด้านสาธารณสุขกว่า ๔,๐๐๐ คน	
เป้าประสงค์ที่ ๒ พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวมีการดูแล พัฒนา และคุ้มครองสิทธิเด็ก		
โครงการพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กและเยาวชน	๑. บ้านพักเด็กและครอบครัว ๕๘ จังหวัด ดำเนินการจัดอบรมการเลี้ยงดูเด็ก โดยใช้ วินัยเชิงบวกแก่พ่อ แม่ ผู้ปกครอง จังหวัดละ ๔๐ คน รวมทั้งสิ้น ๓,๐๔๐ คน ๒. การประชุมต่าง ๆ	กรมกิจการเด็กและเยาวชน พม.
การพัฒนาทักษะการอบรมเลี้ยงดูนักเรียน ปฐมวัยของผู้ปกครอง ตามกระบวนการของ Executive Function	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมทักษะการอบรมเลี้ยงดู ตามแนว Executive Function ทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย มีความพึงพอใจต่อการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ฝ่ายปฐมวัยและ ประถมศึกษา อว.
เป้าประสงค์ที่ ๓ หญิงวัยเจริญพันธุ์และครอบครัวได้รับความรู้และการเตรียมความพร้อมก่อนตั้งครรภ์		
โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ และประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปี	พ่อแม่ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีองค์ความรู้ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และมีแนวทางการ พัฒนาศักยภาพบุตรหลานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับโรงเรียน	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับ อนุบาลและประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.
กิจกรรมการพัฒนาทักษะพี่เลี้ยงให้มี ความสามารถในการสังเกตพฤติกรรม การ เรียนโดยใช้แบบสังเกตการณ์เรียนออนไลน์	พี่เลี้ยงร้อยละ ๙๐ สามารถสังเกตพฤติกรรม การเรียนโดยใช้แบบสังเกตการณ์เรียนได้	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับอนุบาลและประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์ มีการพัฒนาระบบการดูแลเด็กแบบองค์รวมเพื่อให้สถานพัฒนาทุกแห่งนำไปใช้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ		
เป้าประสงค์ที่ ๑ ระบบการพัฒนเด็กปฐมวัยได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ		
-ไม่มี-		
เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ		
โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย	๑. สนับสนุนการดำเนินงานสถานรับเลี้ยงเด็ก (กรุงเทพมหานคร) อาหารเสริมและสื่อพัฒนาการเด็ก ๒. สถานรับเลี้ยงเด็ก จำนวน ๑๑๐ แห่ง เด็กจำนวน ๒,๙๗๐ คน ได้รับอาหารเสริมและสื่อพัฒนาการ ๓. การประชุมต่าง ๆ	กรมกิจการเด็กและเยาวชน พม.
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (ภูมิสถาปัตย์)	การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อว.
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	๑. เด็กปฐมวัย มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการเล่น มีความปลอดภัยมากขึ้น ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครอง พอใจต่ออาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน กรมยุทธโยธาทหารบก กท.
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>๒. การประชุมพิจารณาโครงการและงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร เพื่อยกระดับคุณภาพงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ในส่วนภูมิภาค</p> <p>๓. จัดประชุมคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.</p> <p>๔. ประชุมถอดบทเรียนผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ของโครงการที่โดดเด่น ในรอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.</p> <p>๕. จัดงานมหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สป. รวมใจ ยกระดับการศึกษาไทยในภูมิภาค” ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการในส่วนภูมิภาค ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม ถึง ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมปรีซ์พาลเลซ มหานคร กรุงเทพมหานคร</p> <p>๖. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p>	
ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ครู บุคลากร สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายภาณุรังษี กรมการทหารช่าง กท.
ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายภาณุรังษี/โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ “โยธินวิทยา” มีภูมิทัศน์ที่เหมาะสม ปลอดภัย และบรรยากาศดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายภาณุรังษี กรมการทหารช่าง กท.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอก	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ทั้งภายนอกและภายในมีความสะอาด ร่มรื่นน่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ๒. เด็กมีอาคารเรียนที่ความสะอาด ร่มรื่นน่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. เด็กมีคุณภาพจากการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองอรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร)	ซ่อมแซมและบำรุงทรัพย์สินทางราชการที่ชำรุดเสียหายให้สามารถใช้งานได้ดังเดิมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองอรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการต่อเติมอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองอรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร)	ได้รับการอนุมัติจัดสร้างจากเงินสะสมของเทศบาลเมืองอรัญประเทศ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ได้รับการจัดซื้อในปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองอรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองอรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มีหลักสูตรปฐมวัยที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาของท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการประกันคุณภาพภายใน	สถานศึกษามีระบบประกันภายในที่เข้มแข็ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
แผนงานส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มท.
โครงการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษระดับปฐมวัยในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ครูและผู้ดูแลเด็กในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มท.
กิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่บ้าน (Home-based Learning) สำหรับเด็กปฐมวัย	สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัด อปท. มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่บ้าน (Home-based Learning) สำหรับเด็กปฐมวัย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มท.
โครงการประกวดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อปท.ที่มีการบริหารจัดการที่ดีตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	มีต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มท.
โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน	สถานศึกษาระดับปฐมวัยทุกแห่งได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนครบถ้วน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มท.
แผนงานความร่วมมือกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กิจกรรมบันทึกข้อมูลและการประเมินตนเองในระบบสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ	สถานศึกษาระดับปฐมวัยทุกแห่งมีการบันทึกข้อมูลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มท.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
โครงการเงินอุดหนุนเฉพาะกิจก่อสร้างอาคารเรียนที่ได้มาตรฐาน ก่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	สถานศึกษาระดับปฐมวัยทุกแห่งได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนครบถ้วน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มท.
กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในการดำเนินงานและประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	สถานศึกษาระดับปฐมวัยมีการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มท.
โครงการติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ศธ.
โครงการติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในหน่วยงานระดับพื้นที่	รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในหน่วยงานระดับพื้นที่	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ศธ.
เป้าประสงค์ที่ ๓ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
โครงการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้	งดจัดโครงการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-๑๙	สำนักการศึกษาเมืองพัทยา (ฝ่ายกิจการโรงเรียน)
โครงการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้	ครูปฐมวัยสถานศึกษาสังกัดเมืองพัทยา และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	สำนักการศึกษาเมืองพัทยา (ฝ่ายกิจการโรงเรียน)
โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา	ครูโรงเรียนเมืองพัทยา ๒ มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนสร้างสิ่งประดิษฐ์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ตามบริบทของสถานศึกษาได้	สำนักการศึกษาเมืองพัทยา (หน่วยงานศึกษานิเทศก์)

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
<p>โครงการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพครู การศึกษาปฐมวัยและครูการศึกษาพิเศษ</p>	<p>๑. จัดประชุมคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย จัดสนทนากลุ่ม (Group Discussion) รับฟังความคิดเห็นทางกฎหมาย ผ่านระบบออนไลน์ และเสนอร่างข้อบังคับ ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ต่อคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ขณะนี้อยู่ระหว่างการนำเสนอ คณะกรรมการกฎหมายและระเบียบ ตรวจสอบข้อกฎหมายและให้ความเห็น ก่อนนำเสนอคณะกรรมการคุรุสภา เพื่อพิจารณาต่อไป</p> <p>๒. จัดประชุมคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาพิเศษ จัดประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group) และรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับ (ร่าง) ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ตามรูปแบบการรับฟังความคิดเห็นทางกฎหมาย ผ่านระบบออนไลน์ ขณะนี้อยู่ระหว่างการปรับปรุง (ร่าง) ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ก่อนจะนำเสนอคณะกรรมการกฎหมายและระเบียบ ตรวจสอบข้อกฎหมายและให้ความเห็น และนำเสนอคณะกรรมการคุรุสภา เพื่อพิจารณาต่อไป</p>	<p>สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ศธ.</p>
<p>โครงการเสริมสร้างครูและบุคลากรระดับปฐมวัยสู่ความเป็นมืออาชีพ</p>	<p>ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ โควิด-๑๙</p>	<p>โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อว.</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
โครงการพัฒนาแอปพลิเคชัน ITPC Connect Plus เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารกันระหว่างผู้ปกครองและครู	ผู้ปกครองและครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้แอปพลิเคชันในติดต่อสื่อสารกับคุณครูได้ทันที และใช้ในการรับ-ส่งนักเรียนทุกวัน	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับ อนุบาลและประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.
โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพของบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับอนุบาลและประถมศึกษา	บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็ก ปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสมรรถนะในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับ อนุบาลและประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.
กิจกรรมสัมมนาบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับอนุบาลและประถมศึกษา	บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับ อนุบาลและประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.
โครงการพัฒนาบุคลากร	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับอนุบาลและประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน กรมยุทธโยธาทหารบก กท.
โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	๑. มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในสาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรผู้ดูแลเด็กพื้นฐาน ๒) หลักสูตรผู้ดูแลเด็กมีอาชีพ ๒. มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับองค์การยูนิเซฟ และมูลนิธิเด็กอ่อนในสลัมในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรรองรับเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถผู้ดูแลเด็กแรกเกิด ถึงสามปี ความท้าทาย ๓:๓ ของประเทศไทย	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>๓. โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๑ พื้นที่ พื้นที่ กรุงเทพฯ และปริมณฑล: ร่วมกับองค์การยูนิเซฟ และมูลนิธิเด็กอ่อนในสลัมใน พระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ ดำเนินงานสาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลเด็ก</p> <p>๔. จัดอบรมหลักสูตรองค์รวมเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถผู้ดูแลเด็กแรกเกิด ถึง ๓ ปี ความท้าทาย ๓:๓ ของประเทศไทยหลักสูตร ๒๒๐ ชั่วโมง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติการ จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง และการฝึกปฏิบัติในสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง</p> <p>๕. ดำเนินการจัดพิธีเปิดและการปฐมนิเทศผู้เข้ารับอบรมในวันที่ ๒๑ พ.ค. ๒๕๖๕</p> <p>๖. ดำเนินการจัดอบรมภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการฝึกปฏิบัติในสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ในโมดูลที่ ๑-๘ ระหว่างวันที่ ๒๘ พ.ค. - ๒ ส.ค. ๒๕๖๕</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีผู้บันทึกข้อมูลเข้า e-portfolio จำนวน ๑๑๘ คน - มีผู้ผ่านการอบรมในโครงการ จำนวน ๑๑๓ คน - ดำเนินการจัดการประเมินสมรรถนะฯ อาชีพผู้ดูแลเด็ก ระดับ ๑ - ๔ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๕ <p>มีผู้เข้ารับการประเมินทั้งสิ้น ๖๗ คน ผ่านการประเมินทั้งหมด</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาชีพผู้ดูแลเด็ก ระดับ ๑ = ๔๔ คน (ประเมินรูปแบบปกติ) - อาชีพผู้ดูแลเด็ก ระดับ ๒ = ๑๐ คน (ประเมินรูปแบบ RESK) - อาชีพผู้ดูแลเด็ก ระดับ ๓ = ๗ คน (ประเมินรูปแบบ RESK) - อาชีพผู้ดูแลเด็ก ระดับ ๔ = ๖ คน (ประเมินรูปแบบ RESK) 	
โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ	มีผู้เข้ารับการประเมินฯ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๑,๐๑๕ คน (ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕)	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	ร้อยละของการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและผู้เกี่ยวข้องกับการดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัย มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หน่วยบัญชาการป้องกันภัยทางอากาศ กองทัพบก พื้นที่ทุ่งสองห้อง กท.
โครงการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	ร้อยละของการพัฒนาและผู้เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย และความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ ๙๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หน่วยบัญชาการป้องกันภัยทางอากาศ กองทัพบก พื้นที่สีกัน กท.
โครงการผลิตสื่อเพื่อการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย	ร้อยละของการพัฒนาและผู้เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย และความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย คิดเป็น ร้อยละ ๙๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หน่วยบัญชาการป้องกันภัยทางอากาศ กองทัพบก พื้นที่เกียกกาย กท.
โครงการส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กปฐมวัย	การดำเนินการเป็นไปอย่างเรียบร้อย เด็กมีการเจริญเติบโตที่ดีและมีพัฒนาการสมวัย ร่างกายเด็กมีความสมบูรณ์ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายสีหราชเดโชไชย (ร.๘ พัน.๓) กท.
การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนปฐมวัยตามกระบวนการของ Executive Function	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตามแนว Executive Function ทุกระดับชั้น และทุกคน เชิงคุณภาพ ครูผู้สอน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ฝ่ายปฐมวัยและประถมศึกษา อว.
โครงการพัฒนาบุคลากร (ครู/พี่เลี้ยงเด็ก)	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายภาณุรังษี กรมการทหารช่าง กท.
โครงการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาการใช้สื่อกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “สมรรถนะครูปฐมวัยหัวใจใหม่ (Holistic Teacher) เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจหลักคิดการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นองค์รวม (Holistic Learning) ผ่านกิจกรรมประจำวันสู่การออกแบบกิจกรรมที่เน้นสมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย โดยจัดอบรมโรงเรียนเอกชน ใน ๕ ภูมิภาค จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๗ โรงเรียน ผู้เข้าอบรม ๔๔๕ คน	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศธ.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
โครงการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย กิจกรรมอบรมพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย ในโรงเรียนเอกชน	อบรมพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน เพื่อให้มีทักษะ ความรู้ความเข้าใจในการดูแลเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม หัวข้อเรื่อง จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก การดูแลสุขภาพเด็ก บทบาทของพี่เลี้ยงเด็ก และสิทธิเด็กและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Zoom Cloud Meetings ผู้เข้าอบรมพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ผู้เข้าอบรม ๒๑๕ คน	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศธ.
โครงการจัดหาสื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษา (รายหัว) ต่อปีการศึกษา	เด็กปฐมวัยมีวัสดุการเรียนการสอนทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการจัดหาสื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษา (รายหัว) ต่อปีการศึกษา	๑. จัดทำ จัดหาสื่อการเรียนการสอนตามแผนประสบการณ์การเรียนรู้ ๒. ครูผู้ดูแลเด็กมีความกระตือรือร้นในการใช้สื่อ ๓. ครู ผู้ดูแลเด็กผลิตสื่อและใช้สื่อได้อย่างคุ้มค่า ๔. เด็กรู้จักใช้สื่อต่าง ๆ ในกิจกรรมที่เรียน ๕. ให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานจากสื่อที่เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการพัฒนาบุคลากร (อบรม/สัมมนา)	๑. เพิ่มพูนความรู้ ทักษะทางวิชาชีพให้แก่ครู ผู้ดูแลเด็ก ๒. เพิ่มพูนศักยภาพการทำงานของครู ผู้ดูแลเด็กและยกระดับมาตรฐานการทำงาน ๓. การสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการนิเทศภายใน	๑. ครู ผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการตรวจเยี่ยมและพัฒนการสอนตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ๒. เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเหมาะสมตามวัย ๓. จัดกิจกรรมการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการประชุมประจำเดือน	บุคลากรทุกคนในศูนย์ฯ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
โครงการส่งเสริมการเจริญเติบโตและ พัฒนาการเด็กปฐมวัย	การดำเนินการเป็นไปอย่างเรียบร้อย เด็กมีการเจริญเติบโตที่ดีและมีพัฒนาการสมวัย ร่างกายเด็กมีความสมบูรณ์ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่ายสมเด็จพระเจ้าพระยามหากษัตริย์ศึก ร.๒๓ พัน.๔ กท.
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร / กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาต้นแบบการพัฒนาศักยภาพสร้างความรอบรู้ครูผู้ดูแลเด็กด้านเด็กปฐมวัยสร้างความรอบรู้ ด้วยหลัก ๔D และการประเมินเพื่อเฝ้าระวังการติดตามการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัยด้วยเครื่องมือ DSPM ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ในสำนักเขตบางซื่อ และสำนักงานเขตบางเขน	ผู้เข้าร่วมการอบรมผ่านการประเมินความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพสร้างความรอบรู้ครูผู้ดูแลเด็กด้านเด็กปฐมวัยสร้างความรอบรู้ ด้วยหลัก ๔D และการใช้เครื่องมือการเฝ้าระวังการติดตามการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย ด้วยเครื่องมือ DSPM ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับดี ร้อยละ ๘๕	สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร / กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูระดับปฐมวัยมีความสามารถในการจัดประสบการณ์สร้างความรอบรู้ด้วยหลัก ๔Dและการใช้เครื่องมือการเฝ้าระวังการติดตามการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย ด้วยเครื่องมือ DSPM ระดับดี ร้อยละ ๙๒ ๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีทักษะผลิตสื่อและออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในระดับดี ร้อยละ ๙๕ 	สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
<p>การเรียนรู้และการประเมินเพื่อเฝ้าระวัง การติดตามเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย ด้วยเครื่องมือ DSPM ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติให้กับครูผู้สอน ระดับปฐมวัย</p>		
<p>โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน</p>	<p>๑. เด็กได้รับการเรียนรู้และมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายและเด็กมีพัฒนาการ ๔ ด้าน ๓. เด็กเกิด ความสนใจในการเรียนรู้ ค้นคว้าและสนุกสนาน เกิดจินตนาการความคิด สร้างสรรค์ในการเล่น</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์การบิน ทหารบก กท.</p>
<p>โครงการศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต้นแบบ</p>	<p>อยู่ระหว่างการดำเนินงาน</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายอิงคยุทธ บริหาร กท.</p>
<p>โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การ เรียนการสอนปฐมวัย</p>	<p>๑. ด้านการพัฒนาบุคลากรปฐมวัย (คน./ผอ. ร.ร./ครู /ผู้ปกครอง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรปฐมวัย ๑๘๓ เขตพื้นที่การศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจแนวทางการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - ร.ร.อนุบาลประจำจังหวัด จำนวน ๘๑ แห่งและภาคีเครือข่าย ๔ กระทรวง เป็นแกนนำ Kick off โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตเด็กปฐมวัย - พ่อแม่ ผู้ปกครองจาก ร.ร.อนุบาลประจำจังหวัด จำนวน ๘๑๐ คน ได้รับการ ความรู้ความเข้าใจการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย เป็นคนดี มีวินัย <p>๒. ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี จำนวน ๗ ศูนย์ได้ดำเนินการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ฯ มอนเตสซอรี ให้กับ ร.ร.ในเขตพื้นที่บริการ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ศธ.</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>๓. ด้านเอกสารและคลิปวีดิทัศน์ในการต่อยอดความรู้ความเข้าใจวิชาการปฐมวัย และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการแก้ปัญหาผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ จำนวน ๑ เล่ม - แนวทางการจัดประสบการณ์เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำนวน ๑ เล่ม - แนวดำเนินงานโครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” จำนวน ๑ เล่ม - แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย จำนวน ๑ เล่ม - รายงานผลการประเมินพัฒนาการ นร.ปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑ เล่ม - วิดีทัศน์ เทคนิคการจัดอบรมพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย จำนวน ๑ รายการ - วิดีทัศน์ ประสบการณ์สำคัญกับกิจกรรม Active Learning ด้วยสื่อ Loose Parts จำนวน ๑ รายการ - วิดีทัศน์ แนวทางการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย " จำนวน ๑ รายการ 	
<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและผู้ดูแลเด็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p>	<p>โครงการมีกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและผู้ดูแลเด็กจำนวน ๓๔ คนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน การอบรมในโครงการจะเน้น ๒ เรื่อง คือ ๑) การจัดกิจกรรมในห้องเรียนให้สอดคล้องกับสมรรถนะเด็กปฐมวัย และ ๒) การสร้างการมีส่วนร่วมและสื่อสารกับผู้ปกครองในการดูแลเด็กปฐมวัย ซึ่งจะให้ครูไปอบรมต่อให้พ่อแม่ผู้ปกครอง โครงการจะมีดำเนินการต่อเนื่องในปี ๒๕๖๖ และได้มีการจัดอบรมครั้งที่ ๑ เมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ และมีการติดตามผล และมีการอบรมครั้งที่ ๒ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖</p>	<p>องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย</p>

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
พัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือและการอ่าน: เสริมพลังสมรรถนะด้านภาษาและการเรียนรู้ในวิกฤต Learning Loss	โครงการอยู่ในระหว่างดำเนินการจัดอบรมให้ครู ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือและกิจกรรมการอ่านเพื่อแก้ปัญหาภาวะ พัฒนาการและการเรียนรู้ที่ถดถอย โดยเฉพาะด้านภาษา ร่วมกับครอบครัวและชุมชน เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความสุขในกิจกรรมการอ่านการเรียนรู้ มีพัฒนาการสมวัย พร้อมทั้งพัฒนาโมเดลต้นแบบที่มีแนวปฏิบัติอ่านหนังสือให้เด็กฟัง เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีความสุขในกลุ่มเด็กปฐมวัย เชื่อมรอยต่อของวัยเรียนประถมศึกษา กลุ่มเป้าหมายคือครูจาก ศพด. ๒๗๖ แห่ง และโรงเรียนอนุบาล ๔ แห่งในสังกัด กทม. และศพด. ๒๗ แห่ง ของท้องถิ่น โดยดำเนินการต่อเนื่องไปถึงปี ๒๕๖๖	องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์</p> <p>มีการบูรณาการ การพัฒนาและวางระบบการใช้ฐานข้อมูลและสารสนเทศที่พัฒนาแล้วไปใช้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพและมีระบบปกป้องเพื่อมิให้เกิดการละเมิดสิทธิหรือเป็นผลร้ายต่อเด็กและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>		
<p>เป้าประสงค์ที่ ๑ การพัฒนาและบูรณาการระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศเด็กปฐมวัยเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ การดำเนินการการติดตาม ประเมินผลให้มีความถูกต้อง ครบคลุม และเป็นปัจจุบัน โดยเชื่อมโยงข้อมูลตั้งแต่แรกเกิด</p>		
การพัฒนาระบบสุขภาพโรงเรียน	ข้อมูลสุขภาพนักเรียนร้อยละ ๙๐ ถูกจัดให้เป็นระบบและทำให้เป็นข้อมูลปัจจุบันเสมอ	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับ อนุบาลและประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.
การพัฒนาและบูรณาการระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศ เด็กปฐมวัยเพื่อการวางแผนบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ มีระบบสารสนเทศระดับปฐมวัย เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ การดำเนินการ การติดตามประเมินผลให้มีความถูกต้อง ครบคลุม และเป็นปัจจุบัน ๑ ระบบ เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ฝ่ายปฐมวัยและ ประถมศึกษา อว.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศนักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายภาณุรังษี กรมการทหารช่าง กท.
แผนงานพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC)	มีระบบสารสนเทศของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัด อปท. ที่มีประสิทธิภาพ	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มท.
การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย เพื่อสนับสนุนการบูรณาการข้อมูลให้ถูกต้อง ครบคลุม และเป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง	๑. จัดทำระบบบัญชีข้อมูล (Data Catalog) เด็กปฐมวัย ซึ่งสามารถเข้าถึงได้จาก https://youthlink.gbdi.cloud โดยได้ รวบรวมรายการชุดข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยจาก ๔ กระทรวงหลัก และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๒. พัฒนาแพลตฟอร์มสำหรับการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขณะนี้ อยู่ในขั้นตอนการสำรวจและสัมภาษณ์หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อระบุรายการข้อมูล (Data Field) ที่มีอยู่แล้วเดิม และที่มีความเป็นที่ต้องการเพิ่มเติม สำหรับแต่ละหน่วยงานในการดำเนินภารกิจด้านเด็กปฐมวัย	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ศธ.
เป้าประสงค์ที่ ๒ การนำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่พัฒนาแล้วไปใช้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ		
-ไม่มีโครงการ-		
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย		
ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์		
มีกฎหมาย กฎระเบียบ และมีระบบและกลไกในการรับเรื่องร้องเรียน โกล่เกลี่ย และดำเนินการทางคดีเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์ตามสิทธิขั้นพื้นฐาน และได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด		
เป้าประสงค์ที่ ๑ ให้มีกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์ตามสิทธิขั้นพื้นฐาน และได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด		
การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิเด็ก	ครูและบุคลากรโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิเด็ก	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับอนุบาลและประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
เป้าประสงค์ที่ ๒ ระบบและกลไกในการบังคับใช้กฎหมายและมาตรการทางกฎหมายที่เอื้อให้หน่วยงานและองค์กรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน		
การอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	ครูและบุคลากรโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับ อนุบาลและประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.
การพัฒนาระเบียบการจัดการศึกษา ปฐมวัยเพื่อเปิดสอนภาคภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ ได้ระเบียนการจัดการศึกษาปฐมวัย ในการเปิดสอนภาคภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจต่อการพัฒนาทุกระดับ ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ฝ่ายปฐมวัยและ ประถมศึกษา อว.
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์ มีการพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการดูแลและส่งเสริมศักยภาพของเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านและอย่างทั่วถึง จากการนำเอาความรู้และผลวิจัยนำไปสู่การปฏิบัติจริง		
เป้าประสงค์ที่ ๑ การพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย และนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง		
โครงการเรียนรู้ผ่าน Project Approach	การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อว.
โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนและการดำเนินงาน	การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและ

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
		พัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อว.
โครงการสานฝันบ้านโรงเรียน	ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-๑๙	โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อว.
โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย	ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-๑๙	โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อว.
การทดสอบกระบวนการผลิตอาหารสร้างเสริมสุขภาพสำหรับทารกในระดับ Commercial scale ในระดับ Up Scale	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ได้สูตรผลิตภัณฑ์ต้นแบบจำนวน ๔ สูตร ๒. ได้กระบวนการฆ่าเชื้อด้วยความร้อนในรูปแบบ Up scale ๓. ได้ผลการวิเคราะห์ฉลากโภชนาการ (Nutrition Labeling) ๔. ได้ผลการทดสอบการยอมรับของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ ๕. ได้ผลการศึกษาอายุการเก็บรักษาของผลิตภัณฑ์ในสภาวะเร่ง (Accelerated shelf-life testing) ๖. ได้แบบบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ 	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
	<p>๗. ได้วิธีการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์สำหรับการผลิตเชิงอุตสาหกรรม (Critical control point) ค่าที่ต้องวิเคราะห์ในการควบคุมการผลิตในเชิง Food safety</p> <p>๘. วิธีการควบคุมการผลิต ชนิดเครื่องจักร และอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตในระดับ Commercial scale ตามกำลังการผลิตที่ผู้ประกอบการกำหนด</p>	
ส่วนงานวิจัยและการเรียนการสอน	ไม่สามารถดำเนินการได้	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.
วิจัยถอดบทเรียนแนวทางในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระดับอนุบาล	ผลการวิจัย และนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่เป็นสาธารณะ	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับ อนุบาลและประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.
วารสาร ITPC News เพื่อเผยแพร่ข่าวสารการเรียนรู้และให้ความรู้เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย	วารสาร ITPC News เพื่อเผยแพร่ข่าวสารการเรียนรู้และให้ความรู้เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยเป็นประจำทุกเดือน	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับอนุบาลและประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.
โครงการวิจัยในชั้นเรียน	สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง อรัญญประเทศ (ชุมชนฟ้าอัมพร) มท.
โครงการสนับสนุนการนำเสนอและตีพิมพ์บทความวิจัย	การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อว.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
โครงการวิจัย: ผลของมาตรฐานการเพิ่มน้ำหนักรวมของทารกในครรภ์ใหม่ในหญิงไทยต่อผลลัพธ์ของการตั้งครรภ์	งานวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของมาตรฐานการเพิ่มน้ำหนักรวมของทารกในครรภ์ใหม่ในหญิงไทยต่อผลลัพธ์ของการตั้งครรภ์ โดยประโยชน์ที่จะได้รับคือ มาตรฐานที่ได้จะช่วยให้คลินิกฝากครรภ์ในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทั่วประเทศใช้มาตรฐานการเพิ่มน้ำหนักรวมของทารกในการดูแลภาวะโภชนาการของหญิงตั้งครรภ์ให้มีน้ำหนักเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ ส่งผลต่อการลดภาวะแทรกซ้อนระหว่างตั้งครรภ์และทารกมีน้ำหนักแรกเกิดที่เหมาะสม	องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย
การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล องค์ความรู้เพื่อสนับสนุนการจัดทำนโยบาย แผน มาตรฐาน แนวปฏิบัติที่ดีและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑. รายงานโครงการศึกษา "การพัฒนาเครื่องมือและเกณฑ์ปกติสำหรับการประเมินสมรรถนะหลักของครูปฐมวัยไทยภายใต้มาตรฐานวิชาชีพครูในระดับสากล" ๒. รายงานการศึกษา เรื่อง "แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบทวิ-พหุภาษาโดยใช้ภาษาแม่เป็นฐานในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามบริบททางสังคมที่หลากหลาย"	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ศธ.
เป้าประสงค์ที่ ๒ ระบบการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนางานและสมรรถนะของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง		
ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อในสังกัดกรมประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง โดยมีผลผลิตทั้งหมด ๑๕๗ ครั้ง และเผยแพร่ทั้งหมด ๕๘๑ ครั้ง ประกอบด้วย การเข้าถึงของประชาชน จำนวน ๕,๐๙๘ ครั้ง การกด like จำนวน ๔๕ ครั้ง การกด share จำนวน ๒๐ ครั้ง	กรมประชาสัมพันธ์ สำนักนายกรัฐมนตรี
เป้าประสงค์ที่ ๓ การเผยแพร่องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมผ่านเครือข่ายสื่อสารสาธารณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยได้รับความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัย		
การพัฒนาอาหารสร้างเสริมสุขภาพสำหรับเด็กทารกในการต่อ ยอดเชิงพาณิชย์	๑. ได้ดำเนินการปรึกษาด้าน Food Startup/การทำ Holding Company ๒. ได้ดำเนินการจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า และอนุสิทธิบัตร ทั้งในและต่างประเทศ	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.
การเผยแพร่ความรู้ผ่านทางเว็บไซต์ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการพยาบาล	ดำเนินการแล้วเสร็จ	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อว.

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ นวัตกรรมปฐมวัย	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อและแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมปฐมวัย เพื่อให้ครู ปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อการสอน ด้วยวัสดุ นำไปใช้ได้ เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย และครูได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการสอนทาง การศึกษาปฐมวัย นำไปปรับใช้ในจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ผู้เข้าอบรมจำนวนทั้งสิ้น ๕๑ คน	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ศธ.
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์ มีการบูรณาการระบบการจัดการ และการประเมินติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีเอกภาพไปในทิศทางเดียวกัน		
เป้าประสงค์ที่ ๑ การบูรณาการการบริหารจัดการดำเนินงานของหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ		
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนานักเรียนปฐมวัย	ไม่ระบุ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ฝ่ายปฐมวัยและ ประถมศึกษา อว.
การสนับสนุนการดำเนินงานของ คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	รายงานการพัฒนาการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล - รายงานผลดำเนินงานของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย - ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ศธ.
เป้าประสงค์ที่ ๒ ระบบการประสานงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกระดับ		
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของสถานศึกษา	การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการศึกษา คณะ

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
		ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อว.
เป้าประสงค์ที่ ๓ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
โครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อว.
โครงการสัมมนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ โควิด-๑๙	โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อว.
สำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย	ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการทั้งหมด ร้อยละ ๙๐	สำนักงานสถิติแห่งชาติ ดส.
การจัดทำเอกสาร สม.๒๒	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาการสมบูรณตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายภาณุรังษี กรมการทหารช่าง กท.
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติโรงเรียนสังกัด	ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีทักษะการใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย DSPM ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๙๕	สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
<p>กรุงเทพมหานคร: กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์การพัฒนาศักยภาพสร้างความรู้ครูผู้ดูแลเด็ก ด้านเด็กปฐมวัยสร้างความรู้ ด้วยหลัก ๔D และการประเมินเพื่อเฝ้าระวังการติดตามการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย ด้วยเครื่องมือ DSPM ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</p>		
<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร: กิจกรรมที่ ๔ การประชุมการนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครศึกษานิเทศก์</p>	<p>ผลการประเมินความพร้อมตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับดีมาก จำนวน ๓๖๔ โรงเรียน ระดับดี จำนวน ๖๕ โรงเรียน</p>	<p>สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร</p>
<p>การขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ</p>	<p>รายงานการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ</p>	<p>สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ศธ.</p>
<p>เป้าประสงค์ที่ ๔ แผนงบประมาณ และแผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>		
<p>-ไม่มีโครงการ-</p>		

๓.๓ การวิเคราะห์การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการติดตามการนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย พบว่า มียุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ไม่มีหน่วยงานรายงาน ผลการดำเนินงาน จำนวน ๔ ยุทธศาสตร์ ดังตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ไม่มีหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดภายในปี ๒๕๖๕	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒			
การพัฒนาและสร้าง	เป้าประสงค์ที่ ๓ หญิงวัย	๑) มีชุดอบรม/สื่อการ	<i>หน่วยงานหลัก</i>
ความเข้มแข็งให้กับ	เจริญพันธุ์และครอบครัว	เรียนรู้เพื่อให้ความรู้และ	- กระทรวงศึกษาธิการ
สถาบันครอบครัวในการ	ได้รับความรู้และการ	เตรียมความพร้อมก่อน	- กระทรวงการอุดมศึกษาฯ
อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	เตรียมความพร้อมก่อน	ตั้งครรภ์ของหญิงวัย	- กระทรวงสาธารณสุข
	ตั้งครรภ์	เจริญพันธุ์และครอบครัว	
		๒) หน่วยบริการมีการจัด	<i>หน่วยงานร่วม</i>
		โครงการ/กิจกรรม	- กระทรวงการพัฒนาสังคมฯ
		เพื่อให้ความรู้และเตรียม	- กระทรวงมหาดไทย
		ความพร้อมก่อนตั้งครรภ์	- กระทรวงแรงงาน
		ของหญิงวัยเจริญพันธุ์	
		และครอบครัว ไม่น้อย	
		กว่าร้อยละ ๗๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓			
การพัฒนาคุณภาพและ	เป้าประสงค์ที่ ๑ ระบบ	๑) มีแผนการพัฒนา	<i>หน่วยงานหลัก</i>
มาตรฐานการให้บริการ	การพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระบบการพัฒนา	- กระทรวงสาธารณสุข
พัฒนาเด็กปฐมวัย	ได้รับการปรับปรุงพัฒนา	เด็กปฐมวัยจากการ	- กระทรวงการพัฒนาสังคมฯ
	ให้มีประสิทธิภาพ	บูรณาการของหน่วยงาน	- กระทรวงมหาดไทย
		ที่เกี่ยวข้อง	- กระทรวงศึกษาธิการ
		๒) มีการพัฒนาระบบ	- สำนักงานหลักประกัน
		การพัฒนาเด็กปฐมวัย	สุขภาพแห่งชาติ
		จากการบูรณาการอย่าง	- สำนักงานกองทุน
		มีประสิทธิภาพ	สนับสนุนการสร้างเสริม
			สุขภาพ
			<i>หน่วยงานร่วม</i>
			- องค์กรเอกชน

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดภายในปี ๒๕๖๕	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔			
การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์	เป้าประสงค์ที่ ๒ การนำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่พัฒนาแล้วไปใช้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ	๑) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านเด็กปฐมวัย มีการนำเข้าข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ในการใช้ข้อมูลร่วมกัน ๒) หน่วยงานมีการใช้ข้อมูลเด็กปฐมวัยบนฐานเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	<i>หน่วยงานหลัก</i> - กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม - กระทรวงสาธารณสุข - กระทรวงศึกษาธิการ - กระทรวงการพัฒนาสังคมฯ - กระทรวงมหาดไทย - กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา <i>หน่วยงานร่วม</i> - องค์กรเอกชน
ยุทธศาสตร์ที่ ๗			
การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามประเมินผล	เป้าประสงค์ที่ ๔ ระบบการประสานงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกระดับ และ แผนงบประมาณ และ แผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑) มีแผนงบประมาณและแผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒) มีการติดตามและประเมินแผนงบประมาณและแผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	<i>หน่วยงานหลัก</i> - กระทรวงสาธารณสุข - กระทรวงศึกษาธิการ - กระทรวงการพัฒนาสังคมฯ - กระทรวงมหาดไทย - สำนักงบประมาณ - กรุงเทพมหานคร <i>หน่วยงานร่วม</i> - องค์กรเอกชน

ทั้งนี้ แนวทางในการติดตามการดำเนินงานในปีต่อไป อาจต้องมีการประชุมหารือเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดทำแผนงาน/โครงการที่ตอบสนองในยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ที่หน่วยงานรับผิดชอบ หรือในกรณีที่ไม่มีการดำเนินงานที่สอดคล้องโดยตรง อาจจะต้องปรับเปลี่ยนภารกิจให้มีความครอบคลุมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการจัดสรรงบประมาณและระดมทรัพยากร อย่างไรก็ตาม ในบางยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ อาจจะมีปัญหาอุปสรรคที่ไม่สามารถดำเนินการให้ประสบความสำเร็จได้ ซึ่งต้องนำมาหารือร่วมกันเพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

๓.๔ ปัญหาและข้อจำกัดในการดำเนินการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ๑) สถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลกระทบต่อการทำงานเปิดดำเนินการของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และยังส่งผลต่อการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้วย ทำให้บางหน่วยไม่มีการส่งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- ๒) ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจที่จะสามารถติดตามพัฒนาการเด็กได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูไม่ได้รับข้อมูลพัฒนาการเด็กที่ถูกต้องและตรงตามสภาพจริง
- ๓) การประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจและการประชาสัมพันธ์เรื่องแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยไม่สามารถทำได้ทั่วถึงทุกจังหวัด เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณและบุคลากร
- ๔) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ประกาศใช้หลังจากที่หน่วยงานได้มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ แล้ว ทำให้ไม่สามารถปรับแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องได้
- ๕) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของแต่ละสังกัดมีลำดับชั้นการบริหารงานแตกต่างกัน ทำให้ไม่สามารถติดตามผลการดำเนินงานในบางหน่วยงานได้ เพราะไม่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง
- ๖) หน่วยงานไม่สามารถส่งผลการดำเนินงานให้ทันภายในปีงบประมาณที่ติดตามแผนฯ เนื่องจากต้องใช้ระยะเวลาในการรวบรวมผลการดำเนินงานจากหน่วยงานภายใต้สังกัดในแต่ละระดับ

๓.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ๑) หน่วยงานรัฐควรเป็นเจ้าของหลักในการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้ดูแลเด็กเพื่อจะได้เป็นแนวทางเดียวกัน และสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพ
- ๒) สนับสนุนให้ครูและผู้ดูแลเด็กได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเอกปฐมวัย หรือมีแนวทางในการปรับคุณวุฒิให้สอดคล้องกับวิชาชีพ
- ๓) การตกหล่นของผู้มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุน ซึ่งเป็นกลุ่มคนยากจนที่สุด ทำให้ขาดโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและการเตรียมเอกสารสำหรับลงทะเบียน ซึ่งรวมถึงการเดินทางไปยังหน่วยรับลงทะเบียนที่อยู่ห่างไกล
- ๔) ควรมีการประชุมหารือระดับปลัดกระทรวงในแต่ละสังกัด เพื่อนำไปสู่นโยบายที่มีความชัดเจนในแต่ละหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่แผนปฏิบัติการที่ชัดเจนและใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า
- ๕) ควรมีแนวทางการจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ให้แต่ละหน่วยงานมีการประชุมร่วมกัน เพื่อจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด มอบให้แต่ละหน่วยงานรับผิดชอบตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัด
- ๖) ควรมีการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัยในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
- ๗) ต้นสังกัดควรกำหนดรูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นตัวอย่างให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการตาม
- ๘) ควรมีการลงพื้นที่วิจัย เพื่อหาจังหวัดต้นแบบในการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดให้กับจังหวัดที่ยังต้องได้รับการพัฒนา โดยมีการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผ่านกลไกของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด
- ๙) ควรลงพื้นที่ในจังหวัดต่างๆ เพื่อให้เห็นการทำงานของครูและบุคลากรในการดูแลเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง และให้ความรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่อย่างทั่วถึง

บทที่ ๔ ข้อเสนอแนะแนวทางการนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

๔.๑ ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานการนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการติดตามการนำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ และการจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในบทที่ ๓ ได้สะท้อนให้เห็นสภาพปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการจัดทำแผนงาน/โครงการรองรับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ในปีงบประมาณต่อไป อย่างไรก็ตาม การขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการของหน่วยงานสู่การปฏิบัติจะสำเร็จได้ จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทุกระดับในแต่ละกระทรวงที่เกี่ยวข้อง รวมถึงภาคเอกชนและภาคประชาสังคมต่างๆ แบ่งเป็นระดับดังนี้

๔.๑.๑ หน่วยงานระดับนโยบาย (Policy)

■ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีหน้าที่การรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งวิเคราะห์และเสนอแนะมาตรการเพื่อผลักดันและสนับสนุนการนำนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนพิจารณาเสนอแนะแนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินการ ทั้งนี้ ตามมาตรา ๒๐ ในพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินการไว้ ๖ เรื่อง ดังนี้

(๑) แผนงานและโครงการของหน่วยงานของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการใช้งบประมาณด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

(๒) การบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย

(๓) การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

(๔) การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมในครอบครัวและชุมชนที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งให้เด็กปฐมวัยอยู่รอดปลอดภัยและได้รับความคุ้มครองให้พ้นจากการล่วงละเมิดไม่ว่าในทางใด

(๕) การจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสามารถ ศักยภาพ และคุณธรรม

(๖) การจัดทำฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย

ซึ่งหากดำเนินการ ๖ เรื่องข้างต้นได้ครบถ้วนก็จะส่งผลให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ประสบความสำเร็จได้ ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจำเป็นต้องผลักดันให้เกิดงบประมาณแบบบูรณาการและแผนบูรณาการระหว่างหน่วยงานขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดร่วมกัน และจะช่วยให้มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องทุกยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

■ หน่วยงานต้นสังกัด

เนื่องจากหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความหลากหลาย ส่วนใหญ่จะสังกัดภายใต้ ๔ กระทรวงหลัก ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวง

การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ซึ่งแต่เดิมหน่วยงานทุกแห่งจะจัดทำแผนปฏิบัติการของตนเองตามนโยบายของหน่วยงาน เมื่อมีแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ เกิดขึ้น ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการใหม่ให้สอดคล้อง โดยในเบื้องต้นของการปรับเปลี่ยนอาจจำเป็นต้องมีการออกประกาศหรือคำสั่งให้ทราบเกี่ยวกับการประกาศใช้แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ รวมถึงศึกษารายละเอียดของแผนฯ ให้เข้าใจอย่างชัดเจน สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสังกัด โดยผ่านช่องทางที่หลากหลาย เนื่องจากแต่ละสังกัดมีบริบทของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ค่อนข้างแตกต่าง การดำเนินการและผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนฯ จะไม่เหมือนกันทุกสังกัด ซึ่งทางหน่วยงานต้นสังกัดเองควรระบุผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน และมีหน่วยงานที่ช่วยกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแผนฯ ด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกำหนดให้มีฝ่ายช่วยเหลือ ให้ความรู้ ให้คำแนะนำในช่วงแรกที่มีการเริ่มต้นจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ อย่างเพียงพอ และทั่วถึงเป็นสิ่งสำคัญมาก

๔.๑.๒ หน่วยงานระดับปฏิบัติ (Operator)

■ หน่วยงานในระดับภูมิภาค

เป็นหน่วยหลักในการประสานความร่วมมือและสร้างความเข้าใจระหว่างหน่วยงานต้นสังกัดกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ โดยในช่วงแรกควรเน้นการสื่อสารไปยังสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่ง เช่น การจัดประชุมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจ ซึ่งจำเป็นจะต้องมีความต่อเนื่องและจริงจัง มีผู้เชี่ยวชาญที่คอยให้คำปรึกษาแนะนำครูได้ มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน การติดตาม การให้คำปรึกษาที่หลากหลายตามบริบทของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างไรก็ตามสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอาจยังไม่มีความพร้อม ในช่วงแรกหน่วยงานควรต้องให้การสนับสนุนทั้งด้านวิชาการและบุคลากรอย่างเต็มที่ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานในปีต่อไปได้

■ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายในการจัดการศึกษาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับเป้าหมายของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ดังนั้น การวิเคราะห์และสร้างความเข้าใจในรายละเอียดตัวชี้วัดของแผนฯ จะช่วยให้สามารถกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาได้ง่ายขึ้น โดยผู้บริหารอาจจะต้องพิจารณาในประเด็นที่จะช่วยส่งเสริมให้ครูบรรลุตามเป้าหมายในตัวชี้วัดได้ เช่น การพัฒนาสมรรถนะของครู การพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน การวัดประเมินผล นอกจากนี้ยังรวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอีกด้วย

๔.๑.๓ หน่วยงานตรวจสอบ กำกับ ติดตาม (Regulator)

ควรมีการศึกษาวิจัยเพื่อประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ และประสิทธิภาพในการกำกับติดตามของหน่วยงานต้นสังกัดแต่ละแห่ง เพื่อนำไปใช้ในการทบทวนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดในแผนฯ รวมทั้งปรับปรุงแนวทางในการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ให้มีความเหมาะสมกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในแต่ละสังกัด ซึ่งมีความแตกต่างกันในด้านการบริหารจัดการและด้านบุคลากร

๔.๑.๔ หน่วยงานสนับสนุน (Supporter)

ให้ความรู้ ความเข้าใจ และช่วยเหลือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในด้านบุคลากร ด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ และด้านงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ บรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

๔.๒ ข้อเสนอแนะในการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยในระยะต่อไป

๔.๒.๑ ควรติดตามผลการดำเนินงานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบในยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ที่ยังไม่ปรากฏการรายงานผลการติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด เนื่องจากแต่ละยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์จะมีทั้งผู้รับผิดชอบหลักและรอง ซึ่งการติดตามหน่วยงานเหล่านี้จะช่วยให้ทราบถึงอุปสรรค ปัญหา และข้อเสนอแนะสำหรับปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถบรรลุตามตัวชี้วัดในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๒ ศึกษาวิเคราะห์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่หน่วยรับผิดชอบหลักยังไม่มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมรองรับ โดยอาจจัดประชุมหารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไข เพื่อผลักดันให้เกิดโครงการ/กิจกรรมตรงตามภารกิจของหน่วยงานและสอดคล้องตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อไป

๔.๒.๓ จัดลำดับความสำคัญของปัญหาเด็กปฐมวัย และศึกษาเชิงลึกในประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาเด็กปฐมวัย เพื่อศึกษาเชิงลึกในแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่รายงานผลการดำเนินงานขึ้นมา ซึ่งหากโครงการใดที่สามารถแก้ปัญหาได้ประสบความสำเร็จก็สามารถใช้เป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น ๆ ต่อไป

๔.๒.๔ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกของแต่ละหน่วยงาน เช่น เป็นการลงพื้นที่เก็บข้อมูลรายยุทธศาสตร์ จัดประชุมสนทนากลุ่มหรือสำรวจรายจังหวัด แล้วนำประเด็นที่ได้มาปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคต

ภาคผนวก

๑. แบบฟอร์มการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐
๒. แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐
๓. แผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ระดับต้นสังกัด

ภาคผนวก ๒ แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

ลำดับ	รายละเอียดการดำเนินงาน							
	โครงการ/ วัตถุประสงค์/วิธีการ ดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์ (สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเด็ก ปฐมวัยฯ)	ตัวชี้วัด (สอดคล้อง กับ แผนพัฒนา เด็กปฐมวัยฯ)	ผลการดำเนินงาน	แหล่งงบประมาณ/ จำนวน	ผลการใช้ งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค (ที่เป็น ผลจากการดำเนินงานใน แต่ละส่วนของโครงการ หรือภาพรวมของ โครงการ)	ข้อเสนอแนะ
1	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์			๑. งบประมาณแผ่นดิน จำนวน xxx,xxx บาท ๒. เงินนอกงบประมาณ จำนวน xxx,xxx บาท ๓. งบประมาณรายจ่าย บูรณาการ จำนวน xxx,xxx บาท			
	วัตถุประสงค์	เป้าประสงค์						
	วิธีดำเนินงาน							

ภาคผนวก ๓ แผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ระดับต้นสังกัด

